**Публичный отчет**

**МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2**

**за 2021– 2022 учебный год.**

**I.Общая характеристика образовательного учреждения**

1.1 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников № 2 функционирует с 1968 год, зарегистрировано, как предприятие Постановлением Главы Администрации Некоузского муниципального района от 28.10.1993 г. № 196, регистрационный номер № 25.

1.2 Организационно-правовая форма – учреждение.

1.3 В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников № 2 относится к типу учреждения – бюджетное учреждение.

1.4 Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится к типу образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

1.5 ДОУ находится на территории Некоузского сельского поселения Некоузского муниципального района Ярославской области по адресу: Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, село Новый Некоуз, улица Вокзальная, дом 25.

1.6 Режим работы детского сада: детский сад работал по пятидневной рабочей неделе, часы работы с 7.45 до 17.45, выходные дни – суббота, воскресение и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В 2021-2022 учебном году ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня -10-часовое пребывание. На конец отчетного 2021-2022 учебного года дошкольное учреждение посещало - 97 дошкольников: дети в возрасте от 1года до 7 лет.

Четыре группы общеразвивающей направленности комплектовались по одновозрастному принципу и 1 группа разновозрастная:

группа детей раннего возраста (разновозрастная) от 1 года до 3 лет - 13 ч.

группа младшего дошкольного возраста «Почемучки» от 3 лет до 4 лет – 17 ч. (среди них 1 ребенок инвалид)

группа среднего дошкольного возраста «Колокольчики» от 4 лет до 5 лет – 22 ч.

группа старшего дошкольного возраста «Капельки» от 5 лет до 6 лет - 24 ч.

группа подготовительного дошкольного возраста «Затейники» от 6 лет до 7 лет - 21 ч.

1.7 ДОУ зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Ярославской области.

1.8 ДОУ имеет:

 - Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 76-АБ 271231 от «19» мая 2011 года.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 76-АБ 244720 от «27» декабря 2010 года.

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности - бессрочно, № 241/16 от «13» апреля 2016 года серия 76Л02№ 0001008.

- Лицензию на осуществление Медицинской деятельности № ЛО -76-01- 001079 от «23» декабря 2013 года Серия ЛО № 0000811. Приложение № 1 к Лицензии № ЛО-76-01-001079 от «23» декабря 2013 года на осуществление медицинской деятельности (при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии).

- Устав МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2 в новой редакции утвержден Постановлением Администрации Некоузского муниципального района от «09» декабря 2015 года № 981 и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области «24» декабря 2015 года.

- ДОУ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ds2nkz.edu.ya.ru

1.9 Дошкольная образовательная организация расположена в центре административной единицы село Новый Некоуз, месторасположение ДОУ удобно для подвоза детей из близлежащих населенных пунктов. На основании Постановления Администрации Некоузского муниципального района от 07.02.2022 года № 30 о закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за территориями Некоузского муниципального района, за ДОУ закреплены следующие территории, на которых проживают дети дошкольного возраста согласно Приложения 1:

д. Максимовка, д. Нестеровка, д. Васино, д. Лемеховка, с. Правдино, д. Правдино, с. Старый Некоуз, д. Беловская, д. Бутовская, д. Роговец, д. Мышкино, д. Игнашинская, д. Махаево, д. Волохово, с. Новый Некоуз, ул. Вокзальная, ул. Колхозная, ул. Северная , ул. Свободы, ул. Сельскохозяйственная, ул. Некоузская, пер. Почтовый, пер. Фабричный , пер. Агрохимиков, пер. Дорожный, пер. Нефтебазы, пер. Тракторный, самый отдаленный населенный пункт находится в 10 км. от дошкольной организации. Подвоз детей в дошкольную организацию осуществляется силами родителей.

Структура управления ДОУ.

2. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.1 Управление детским садом осуществляли: учредитель, заведующий детским садом, педагогический совет (орган управления педагогической деятельностью), общее собрание трудового коллектива учреждения (рассматривает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, принимает устав и изменения к уставу), совет образовательного учреждения (решает вопросы по финансово-экономической деятельности, определяет форму и систему оплаты труда, определяет режим работы учреждения, принимает участие в разработке и принятии локальных актов ДОУ), совет родителей (создан для взаимодействия учреждения и родителей (законных представителей) детей.

2.2 Непосредственное руководство дошкольной организацией осуществлял заведующий. Заведующий действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях, издаёт приказы, распоряжения и другие локальные акты, открывает счета, работает с кадрами, принимает и увольняет работников, составляет штатное расписание, осуществляет контроль за педагогическим и обслуживающим персоналом и т.д.

2.3 Учредитель: Администрация Некоузского муниципального района. Контактная информация: Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, село Новый Некоуз, ул. Кооперативная, дом 12 т.8(48547)21248, 8(48547)21665.

Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района осуществл отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные ему Администрацией Некоузского МР: Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, село Новый Некоуз, ул. Ленина, дом 10 т.8(48547)21435,21344.

В 2021 -2022 учебном году в систему управления ДОУ продолжается внедрение электронного документооборота. Было организовано удаленное взаимодействие между администрацией, педагогами и родителями (законными представителями). Педагогические работники ДОУ работу с родителями выстроили на удаленном режиме.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада; утверждает штатное расписание и решает вопросы оплаты труда; формирует коллектив детского сада; издает приказы; готовит отчетные документы и действует без доверенности от имени детского сада; распоряжается финансами и имеет право первой подписи; формирует контингент воспитанников; осуществляет общее руководство ДОУ; имеет права и обязанности, указанные в Уставе детского сада и Договоре между заведующим и учредителем. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентация образовательных отношений;- разработка образовательных программ;- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет образовательного учреждения | - контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса;- контроль за соблюдением условий обучения и воспитания, присмотра и ухода;- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств, направленных на образовательный процесс и на присмотр и уход;- участие в разработке и принятии локально-нормативных актов направленных на стимулирование работников детского сада к качественному труду;- участие в подготовке ежегодного публичного отчета заведующего детским садом.За советом учреждения закрепляются полномочия по согласованию:- программы развития детского сада;- режима работы учреждения; - положения по оплате труда |
| Совет родителей (законных представителей) | К компетенции совета родителей (законных представителей) обучающихся относится:- налаживание связи с общественностью;- привлечение спонсоров для внесения добровольных пожертвований и целевых взносов на счёт детского сада для укрепления материальной и технической базы учреждения;- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся, на добровольной основе, к проведению в детском саду ремонтных работ, в благоустройстве детских площадок и озеленении участков;- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников |

**II. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 03.03.2014 года Протокол № 3, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ посещает ребенок инвалид, образовательная деятельность которого ведется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата 4-7 лет, принятой на заседании педагогического совета от 28.05.2021 года, протокол № 4.

Уровень развития детей анализировался по итогам комплексной диагностики уровней освоения программы. Основные диагностические методы педагога образовательной организа­ции:

* наблюдение;
* проблемная (диагностическая) ситуация;
* беседа.
* анализ продуктов детской деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

При проведении диагностики использовалось пособие «Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям» (автор Н. В. Верещагина), которое охватывает широкий спектр задач в ДОУ.

Результаты качества освоения ООП ДОУ за 2021- 2022 учебный год приведены в таблице:

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям

 (в процентах %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | средний | Низкий |
| Социально – коммуникативное развитие | 44% | 44% | 12% |
| Речевое развитие | 35% | 56%  | 9% |
|  Познавательное развитие | 42% | 52% | 6% |
| Художественно – эстетическое развитие | 34% | 55% | 11% |
| Физическое развитие | 45% | 54% | 1% |
| Общий уровень развития | 40% | 52% | 8% |

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что программные задачи по освоению ООП воспитателями реализованы в полном объёме и составили 92%, это выше, чем за прошлый 2020 -2021 год.

**Работа с семьями**

В прошедшем учебном году, с связи распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, основными формами работы с родителями (законными представителями) были индивидуальные встречи в дистанционном режиме; формы удаленной работы: проводились занятия, онлайн-праздники, онлайн-акции и конкурсы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в начале учебного 2021- 2022 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи: | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 71 | 88% |
| Неполная с матерью | 10 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество семей с: |  | Процент от общего количества семей воспитанников |
| - Один ребенок | 27 | 33% |
| - Два ребенка | 29 | 36% |
| - Три ребенка и более | 25 | 31% |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

 В 2021 году педагогическим коллективом в составе: Моревой Г.В., заведующего МДОУ, Адамовой Т.Б., старший воспитатель, и воспитателями Джабраиловой М.В., Жилиной Ж.Н., Разореновой В.Б., Соколовой Е.В., Евдокимовой С.В., Ивакиной В.В. , Квашниной О.А., была разработана «Рабочая программа воспитания», которая является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2. Утверждена на педагогическом совете № 4 от 28.05.21г.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 31июля 2020 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указа Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р)

- Программы развития воспитания на территории Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 03.05.2017 № 0363-п)

- Примерной программы воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России протокол от 02.06.2020 № 2/20)

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и духовно – нравственного воспитания и позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата 4-7 лет позволяет оказать помощь ребенку-инвалиду осваиваться в социуме, быть наравне с другими детьми.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

В дошкольном учреждении созданы все условия для обеспечения качественного образовательного процесса. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

 Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

* водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
* санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;
* физкультурно-музыкальный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

**Медицинское обслуживание**

В дошкольном учреждении **созданы все необходимые условия по охране здоровья** воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивает штатная медицинская сестра первой квалификационной категории. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Имеется свой лицензированный медицинский кабинет.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В здании дошкольного учреждения нет специально оборудованных учебных кабинетов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дети с инвалидностью и ОВЗ занимаются наравне с воспитанниками групп общеразвивающей направленности в групповых комнатах. Мебель в групповых комнатах подобрана по росту детей.

В групповых комнатах имеется развивающее игровое оборудование, оборудование для развития мелкой и крупной моторики, дидактические игры, передвижные столы для игр с водой и песком, спортивный инвентарь. Игрушки, игры, пособия для развития игровой, познавательной и экспериментальной деятельности располагаются в поле зрения и восприятия ребенка на расстоянии вытянутой руки. Это дает возможность ребенку с ОВЗ самостоятельно подбирать необходимые для выбранной им деятельности предметы и играть с другими детьми.

Во время НОД, на прогулке и во время самостоятельной деятельности ребенка-инвалида сопровождает ассистент -помощник.

**Организация предметной образовательной среды**

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность. В детском саду 6 групповых помещений, но в прошедшем учебном году заняты были только 5 помещений, был недобор детей. В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комната.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты.  Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей, в каждой группе имеется уголок книги, физкультурный, экологический уголки. Для сюжетно-ролевых игр: магазин, больница, семья, стройка, уголок по ПДД. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

         Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

        Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в музыкальном зале и на территории детского сада.

  В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

         Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**О специальных условиях питания**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников.

Питание организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г.  в соответствии с технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарного – эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормативы, установленные нормативно – технической документацией.

Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей по программе «Вижен- Софт: Питание в детском саду». Программа «Вижен – Софт: Питание в детском саду» позволяет формировать меню на каждый день для различных категорий питающихся: детей в возрасте от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет, ребенок-инвалид. Программа позволяет вести учет продуктов в разрезе договоров с поставщиками, в которых указывается, какое количество продуктов и по какой цене, должны поставить в дошкольное учреждение. Меню утверждает заведующий ДОУ.

Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в дошкольном учреждении. Воспитанники получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика.  Поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами.

**Информационно- методическое обеспечение ДОУ**

В детском саду учебно-методический фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете. Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2021 -2022 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект на сумму 92 785.02 руб.; в группы приобретены мольберты на сумму 13 500.00 руб.; стенды по антитеррору – 9 790.00 руб.; канцтоваров приобретено на сумму 52 840.09 руб.

Оборудование и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера. Информационное обеспечение ДОУ включает: интернет доска в комплекте, проектор, фотоаппарат, фоторамка, есть доступ к Интернет-ресурсам, имеются видеоматериалы.

**Оценка материально – технической базы**

 В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал (совмещен со спортивным залом) – 1;
* пищеблок – 1;
* медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своих групп. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

На территории, принадлежащей дошкольному учреждению, располагаются 6 прогулочных площадок и выделен участок для спортивных игр и развлечений. Площадки оборудованы закрытыми верандами, песочницами, лавочками для отдыха, домиками, качелями, детскими турниками, оборудованием для сюжетно-ролевых игр: домики, кареты, автобусы, машинки. На территории разбиты цветники, уголок сада и огорода.

В целом материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствовали действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение, по всему периметру установлены видеокамеры.

**IV. Результаты деятельности ДОУ**

 Уровень развития детей и качества подготовки обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

 Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению: с высоким уровнем развития – 52% детей, со средним уровнем развития - 46% детей, с низким уровнем развития - 2%

 На логопедический пункт было зачислено 21 ребенок. На конец учебного года 18 детей выпущено с чистой речью, 3 ребенка с улучшением и рекомендацией продолжить занятия с логопедом в школе.

 В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях различного уровня.

* Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет - весне дорогу», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса:

1 место заняла Плечкова У. воспитанница старшей группы, Лебедева Н. воспитанница подготовительной группы; 2 место занял Герасимов Г. воспитанник подготовительной группы; 3 место заняли воспитанница старшей группы Казиева М., воспитанник подготовительной группы Бородулин Д. Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В.

* Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы за участие.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», проводимый высшей школой администрирования. Участвовало 7 детей, по результатам конкурса 6 детей получили дипломы за 2 место и один за 1 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: одно за 1 место, два диплома за 2 место и два диплома за 3 место, куратор Жилина Ж.Н.
* Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2021» Участвовал 1 ребенок получил сертификат участника, куратор Жилина Ж.Н.
* Всероссийский конкурс к 60-летию полета Гагарина Ю.А. в космос «Вперед в космические дали» Участвовал 1 ребенок Морева В., заняла 1 место, куратор Жилина Ж.Н.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 12 детей получили дипломы за 1 место и 7 дипломов за 2 место, куратор Жилина Ж.Н.
* 8 международный конкурс рисунков «Гордость страны», участвовало 5 детей, получены дипломы Морева Валя 1 степени, Уксусова Лида и Казиева Милана 3 степени, Жилина Ксения и Тебехова Варя 2 степени.
* Международный конкурс детского творчества ко Дню защиты детей «Как прекрасен этот мир» Участвовал 1 ребенок и получил диплом победителя 2 место, куратор Жилина Ж.Н.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Детство счастливая пора», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 18 детей получили дипломы за 1 место, куратор Жилина Ж.Н.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 5 дипломов за 1место и 13 дипломов за 2 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 4 за 1 место и 6 за 2 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир цветов», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 15 дипломов за 1 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 8 дипломов за 2 место и 7 дипломов за 1 место.
* Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 6 дипломов за 1 место и 8 дипломов за 2 место.
* Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 6 дипломов за 2 место и 5 дипломов за 1 место и 1 диплом за 3 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир профессий», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 1 первое место и 7 вторых мест.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой папа – лучше всех», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 12 дипломов за 1 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Винни Пух и все-все-все», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 2 ребенка получили дипломы за 1 место.
* Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный дню народного единства «Сила России – наш народ», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 2 первых места и 3 вторых места
* Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 2 первых места и 1 второе место.
* Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 2 ребенка получили дипломы за 2 места.
* Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 2 вторых места и 1 первое место.
* Международный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе». Участвовала Казиева М. и заняла 1 место.
* Всероссийский детский конкурс, проводимый совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям, инвалидам «Старость в радость», «Открытка в радость» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 6 дипломов за 1 место и 9 дипломов за второе место
* Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 1 ребенок Казиева М. получила диплом за 1 первое.
* Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние узоры» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 8 первых мест и 9 вторых мест.
* Всероссийский конкур детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей» Участвовала Казиева М. и получила диплом за 2 место.
* Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы:
* Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой сказочный мир» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 4 первых места и 5 вторых места.
* Участие в конкурсе – выставке, проводимой Некоузской детской библиотекой Крылатая весна» Участвовало 23 ребенка, руководитель Квашнина О.А.
* Участие в месячнике по пожарной безопасности, дети старшей и подготовительной группы. Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В.
* Участие в онлайн – шествии «Бессмертный полк онлайн»
* Муниципальный конкурс проектов «Этот день Победы». Участвовали дети средней, старшей, подготовительной групп. Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В., Квашнина О.А. Участвовали в подготовительной группе 13 детей, в старшей группе 19 детей, в средней группе 14 детей. Получены сертификаты за участие в конкурсе.
* Марафон экособытий Ярославии «Международный день Птиц». Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В. участвовали дети старшей и подготовительной группы (45 детей)
* Марафон экособытий Ярославии «Всемирный день Земли». Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В. участвовали дети старшей и подготовительной группы (45 детей)
* Акция, посвященная Международному дню семьи «Дерево добрых пожеланий». Участвовали родители и дети всех возрастных групп ДОУ. Участвовало 10 семей.
* Участие ДОУ в глобальной неделе безопасности дорожного движения. Пропагандистская информация с родителями и детьми.
* Участие в конкурсе рисунков «ГТО глазами детей», приуроченное к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО. В результате 2 место заняла Кудряшова У., и 5 сертификатов за участие в конкурсе получили воспитанники подготовительной группы, Руководитель Джабраилова М.В.
* Акция «Белый цветок», участвовало 27 семей
* Участие в мероприятиях, посвященных изучению правил дорожного движения (ПДД) «Твой ход! Пешеход!» Неделя безопасности дорожного движения, совместно с сотрудниками ДПС ОГИБДД МО МВД России, начальником ОГИБДД Смирновым И.А. и старшим инспектором по делам несовершелетних Сидорановой С.В.
* Онлайн акция, проводимая ДОУ к Дню Матери «Мама-мастерица», «Селфи с мамой»
* Конкурс ДОУ «Осенние фантазии», участвовали дети всех возрастных групп.
* Участие в муниципальном конкурсе «Родная сторона». Получена сертификаты за участие в средней, старшей и подготовительной группах. Руководители Жилина Ж.Н., Разоренова В.Б., Соколова Е.В.
* Региональная акция «День отца». Участвовали дети подготовительной группы, руководитель Жилина Ж.Н.
* Участие в 3 областном родительском форуме в очно-заочном формате «Ответственное родительство»
* Участие в мини проекте «Пожарно-спасательная служба Ярославской области»
* Участие в муниципальном конкурсе «Новый год», участвовали три возрастные группы: средняя, старшая, подготовительная. Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В., Разоренова В.Б.
* Конкурс ДОУ «Новогодняя игрушка». Участвовали все возрастные группы.
* Участие в районных лыжных соревнованиях «Кубок Героя 2022», 1 место заняла воспитанница подготовительной группы Казиева Милана, 2 место заняла воспитанница старшей группы Шелепа Агата.
* Марафон экособытий Ярославии «День Арктики» Руководители Жилина Ж.Н., Разоренова В.Б.
* Марафон экособытий Ярославии онлайн – акция «Час Земли». Руководители Жилина Ж.Н., Разоренова В.Б.
* Участие в районном физкультурно - спортивном мероприятии «Веселые старты». По результатам соревнований в командном зачете на уровне муниципального района (Некоузского МР) среди дошкольных учреждений, наш детский сад занял первое место (Кубок-1 место и Диплом за 1 место), в личном зачете среди дошкольников 1 место заняли Морева В., Качан Д., 2 место заняла Смирнова А. и 3 место занял Селютин Д.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

 Одним из направлений работы дошкольной организации являлось сохранение и укрепление физического здоровья детей, физическое развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, для работы по этому направлению и решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствованию основных двигательных навыков

 Система оздоровительной работы заключалась в проведении комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: кварцевание помещений, осуществлении контроля за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок.

 Полноценное и калорийное питание, С витаминизация третьего блюда, соблюдение питьевого режима - это залог здоровья. В учреждении четырехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Имеется утвержденное примерное десятидневное меню. Ежедневно проводился бракераж готовой и сырой продукции. Оздоровительная работа осуществлялась в течение всего учебного года с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В образовательный процесс включались различные технологии оздоровления и профилактики по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

 Серьёзное внимание уделялось комплексному использованию всех средств для физического развития детского организма с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающую физкультурно-оздоровительную работу, систему закаливания, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

 По данным мониторинга, проведенного медицинской сестрой дошкольного учреждения видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям. Количество детей с первой группой здоровья намного меньше.

 Средний показатель пропущенных дней, при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,3 дня. Это связано с тем, что за последние 2 года увеличился рост заболеваемости ОРВИ и другими вирусными и инфекционными заболеваниями детьми.

**Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг**

Для анализа показателей качества муниципальной услуги два раза в год проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и на организацию присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Ответы | Комментарии к ответу «не в полном объеме» |
| да | нет | Не в полном объеме |
| 1 Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду? | 100% |  |  |  |
| 2 Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду? | 94% | 4% | 2% |  |
| 3 По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. | 95% |  | 5% |  |
| 4 В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. | 100% |  |  |  |
| 5 Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала.  | 100% |  |  |  |
| 6 Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг. | 98% |  | 2% |  |
| Средний результат по ДОУ | 97% | 1% | 2% |  |

В анкетировании приняли участие 67 человек, что составляет 70% родителей, дети которых посещают ДОУ.

Первые 4 вопроса для родителей были заданы на удовлетворенность ими образовательной деятельностью, и 2 вопроса на удовлетворенность качеством присмотра и ухода:

удовлетворенность родителей образовательной деятельность, присмотром и уходом детей от 1 года до 3 лет составила - 100%;

удовлетворенность родителей образовательной деятельностью детей от 3 лет до 8 лет составила - 96%;

удовлетворенность родителей присмотром и уходом детей от 3 года до 8 лет составила – 98 %.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

удовлетворенность родителей составляет 98,5%.

80% родителей активно включаются в образовательный процесс. Они не только выполняют образовательные задания, но и активно, заинтересованно участвуют в конкурсах, выставках рисунков, видео экскурсиях, 70% родителей отмечают положительное отношение к такому взаимодействию.

**V. Кадровый потенциал**

В 2021-2022 учебном году, согласно штатного расписания, в ДОУ работали - 36 человек, педагогами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Педагогический коллектив ДОУ насчитывал 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7/1;

- воспитанник/все сотрудники – 3/1

Курсы повышения квалификации и другие формы обучения педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17.02.21 | Дистанционный семинар-совещание | «Профилактика агрессивного поведения детей дошкольного возраста» | 4 педагога |
| 08.04.21 | Дистанционная научно-практическая конференция | «Ранняя помощь детям и их семьям современные аспекты, проблемы пути решения» | 2 педагога |
| 01.04.21 | Круглый стол дистанционно | «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области» | 4 педагога1 логопед |
| 06.04.21 | вебинар | «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста: технологии работы» | 2 педагога |
| 21.05.21 | вебинар | «Адаптация ребенка в детском саду. Методы и приемы адаптации» | 2 педагога |
| 29.11 21 по 10.12.21г | ПК ИРО г. Ярославльдистанционно | «ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольного возраста» | 2 педагога |

В 2021 – 2022 учебном году педагоги прослушали различные курсы, семинары, вебинары, тренинги по работе с различными категориями воспитанников

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и из других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая специальность | Всего педагогов. | Образование. | Квалификационная категория |
|  | Выс. | Средн.спец. | Вт.ч. педаг. | Среднее | Выс. | Первая. | Соответствие |
| воспитатели, старший воспитатель | 10 | 2 | 8 | 7 | - | 2 | 6 | 2 |
| логопед | 1 | 1 |  | 1 | - | - | - | 1 |
| муз руководит | 1 |  | 1 | 1 | - | - | 1 |  |
| физ. инструктор | 1 |  | 1 | 1 | - | - | 1 |  |
| зав ДОУ | 1 |  | 1 | 1 |  | - | - | - |

Характеристика кадрового состава по стажу.

|  |  |
| --- | --- |
| до 5 лет | 1 |
| от5 до 10 лет | - |
| от 10 до 15 лет | - |
| От 15 до 20 лет | 3 |
| свыше 20 лет | 10 |
| средний возраст педагогического коллектива | 52 года |
| средний стаж педагогического коллектива  | 30 год |

Характеристика педагогических кадров показала:

- о необходимости привлечения в ДОУ молодых специалистов;

- о необходимости повышения квалификации 2 воспитателям и логопеду ДОУ;

- в связи с поступлением в 2021 году ребенка-инвалида, была введена ставка сопровождающего (куратора) для работы с ребенком – инвалидом, необходимо ввести в штатное расписание ДОУ ставку психолога.

**VI. Финансовые ресурсы и их использование**

Бюджетное финансирование за 2021 год – 18619819.60: деятельность по государственному заданию на 2021 год составляла 15 773 822.91; деятельность с целевыми средствами - 1107224.50; приносящая доход деятельность – 1 738 772.19.

В 2021году был произведен ремонт пищеблока на сумму 387 906.46 руб.; ремонт системы отопления на сумму 138 818.40 руб.; проведена опрессовка системы отопления на сумму 30 000.00 руб.; установлена дополнительная видеокамера на сумму 49 800.00 руб.; домофон – 37 677.16 руб.; система тревожной сигнализации - 22 500.00 руб. На охрану труда и проведение в помещениях профилактических мероприятий израсходовано -72 531.80 руб. (закупка антисептиков и других средств индивидуальной защиты детей и сотрудников, дезинфицирующих растворов; шкафов для уборки хозяйственного инвентаря и кондиционер для пищеблока).

Остается необходимость косметического ремонта 3 групп: 1 ясельной, средней, старшей; музыкально - спортивного зала.