



|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №370/05-03 от 13.04.2016 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников № 2 (далее – ДОУ) расположено с. Новый Некоуз. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 834 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 686 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения:

* реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
* предоставление услуг по дневному уходу за детьми;
* дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни - суббота, воскресение и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 17:45. Форма обучения – очная. Язык обучения: русский.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: педагогический совет, совет образовательного учреждения, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2024 году организовано удаленное взаимодействие между администрацией ДОУ и района; между администрацией ДОУ и поставщиками услуг; педагогами и родителями (законными представителями); в ДОУ работает: автоматизированная информационная система АИСДОУ (ведение электронной очереди) и АСИОУ. Подключились к Платформе обратной связи. Создали сообщество ВК. ДОУ зарегистрировано на портале Госуслуг. Родители (законные представители) могут подать заявление на постановку на учет ребенка для дальнейшего зачисления в ДОУ через портал Госуслуг и подать заявление на получение компенсации части родительской платы за ДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ; утверждает штатное расписание и решает вопросы оплаты труда; формирует коллектив детского сада; издает приказы; готовит отчетные документы и действует без доверенности от имени детского сада; распоряжается финансами и имеет право первой подписи; формирует контингент воспитанников; осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентация образовательных отношений;  - разработка образовательных программ;  - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестация, повышение квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет образовательного учреждения | - контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса;  - контроль за соблюдением условий обучения и воспитания, присмотра и ухода;  - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств, направленных на образовательный процесс и на присмотр и уход;  - участие в разработке и принятии локально-нормативных актов направленных на стимулирование работников детского сада к качественному труду;  - участие в подготовке ежегодного публичного отчета заведующего детским садом.  За советом учреждения закрепляются полномочия по согласованию:  - программы развития детского сада;  - режима работы учреждения;  - положения по оплате труда |
| Совет родителей (законных представителей) | К компетенции совета родителей (законных представителей) обучающихся относится:  - налаживание связи с общественностью;  - привлечение спонсоров для внесения добровольных пожертвований и целевых взносов на счёт детского сада для укрепления материальной и технической базы учреждения;  - привлечение родителей (законных представителей) обучающихся, на добровольной основе, к проведению в детском саду ремонтных работ, в благоустройстве детских площадок и озеленении участков;  - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников |

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В августе 2023 года на педагогическом совете была принята скорректированная ООП ДО (протокол №1 от 30.08.2023 г.) программа была доработана, конкретизирована.

В 2024 году детский сад посещали 82 воспитанника от 1,5 до 7 лет. В ДОУ было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Группы** | **Возраст**  **детей** | **Количество**  **групп** | **Численность**  **детей** |
| 1 | Группа для детей раннего возраста-  ясельная группа «Непоседы» | С 1,5 до  3 лет | 1 | 7 |
|  | Группа для детей дошкольного  возраста «Почемучки» | С 3 до 4  лет | 1 | 19 |
| 2 | Группа для детей дошкольного  возраста «Колокольчики» | С 4 до 5  лет | 1 | 20 |
| 3 | Группа для детей дошкольного  возраста «Капельки» | С 5 до 6  лет | 1 | 22 |
| 4 | Группа для детей старшего дошкольного возраста  «Затейники» | С 6 до 7 лет | 1 | 14 |

В 2024 году группу общеразвивающей направленности, возраста от 6 до 7 лет, посещал ребенок-инвалид, образовательная деятельность которого велась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата 4-7 лет. Ребенку был предоставлен ассистент (помощник).

В 2024 году группу общеразвивающей направленности, возраста от 5 до 6 лет, посещал ребенок-инвалид с нарушением мочевыделительной системы, образовательная деятельность велась по общеобразовательной программе.

В 2024 году группу общеразвивающей направленности, возраста от 5 до 6 лет, посещали 2 ребенка с ОВЗ (с задержкой психического развития и недоразвитием речи системного характера). Заключения ЦПМПК ГОУ ЯО Центр помощи детям Департамента образования Ярославской области. Работу с детьми проводили: инструктор по физической культуре и учитель-логопед. Для дальнейшей работы с детьми и для их развития необходимо написание индивидуальной программы развития.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью  
основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года  
календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню  
мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной  
работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).  
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с  
использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,  
узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание  
в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи: | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего | 69 | 100% |
| Полная | 47 | 68,1% |
| Неполная с матерью | 16 | 23,1% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,4% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,4% |
| Количество детей с ОВЗ | 2 | 3% |
| Количество детей -  инвалидов | 2 | 3% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество семей: |  | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 21 | 30% |
| Два ребенка | 20 | 29% |
| Три ребенка | 20 | 29% |
| Четыре ребёнка и более | 8 | 12% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 года ДОУ реализовывало Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и духовно – нравственного воспитания и позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

**Дополнительное образование**

С 1 сентября 2022 года в ДОУ реализовывается дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча». Заключен Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с МОУДО «Некоузская ДЮСШ». Тренер спортивной школы проводил 3 раза в неделю занятия с детьми 5-7 лет. Охват детей 5-7 летнего возраста дополнительным образованием – полный.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, педагогами своего учреждения, по художественно - эстетической направленности.

# Консультационные услуги

На базе МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида №2 функционирует консультационный центр «Мамина школа» - служба помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям. Миссией Службы ранней помощи, является всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий. Специалисты Службы ранней помощи помогут родителям воспринимать ребенка естественно, но при этом признать самобытность, уникальность и ценность его личности на данный момент развития. В составе данной службы работают 3 педагога:

Мараева Жанна Владимировна - воспитатель

Жилина Жанна Николаевна - педагог-психолог

Неробова Людмила Анатольевна - логопед

В течение 2024 года оказано 20 услуг родителям (законным представителям) по различным вопросам:

* оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам развития, воспитания и оздоровления ребенка;
* повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
* проведение комплексной психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семей;
* осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушением развития (риском нарушений) через совместные игровые занятия;
* определение дальнейшей образовательной траектории развития ребенка;
* информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, оказывающих квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Данная работа будет продолжена в следующем году.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей и качества подготовки обучающихся анализировался по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога:

* наблюдение
* проблемная (диагностическая ситуация)
* беседа
* анализ продуктов детской деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

* индивидуальная
* подгрупповая
* групповая

При проведении диагностики использовалось пособие «Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям» (автор Н.В. Верещагина), которое охватывает широкий спектр задач ДОУ.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года приведены в таблице:

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по возрастным группам (в процентах %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммукативное развитие | | | Речевое развитие | | | Познавательное развитие | | | Художественно-эстетическое  развитие | | | Физическое развитие | | |
| ***в*** | ***с*** | ***н*** | ***в*** | ***с*** | ***н*** | ***в*** | ***с*** | ***н*** | ***в*** | ***с*** | ***н*** | ***в*** | ***с*** | ***н*** |
| Младшая группа | 12 | 88 | 0 | 18 | 76 | 6 | 12 | 76 | 12 | 0 | 100 | 0 | 0 | 88 | 12 |
| Средняя группа | 10 | 64 | 26 | 23 | 64 | 13 | 36 | 59 | 5 | 25 | 55 | 20 | 26 | 69 | 5 |
| Старшая группа | 36 | 64 | 0 | 27 | 55 | 18 | 39 | 52 | 9 | 23 | 73 | 4 | 18 | 82 | 0 |
| Подготовительная группа | 79 | 21 | 0 | 58 | 42 | 0 | 53 | 47 | 0 | 26 | 74 | 0 | 68 | 32 | 0 |

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям (в процентах %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | средний | Низкий |
| Социально – коммуникативное развитие | 34% | 59% | 7% |
| Речевое развитие | 32% | 59% | 9% |
| Познавательное развитие | 35% | 59% | 6% |
| Художественно – эстетическое развитие | 19% | 76% | 5% |
| Физическое развитие | 28% | 68% | 4% |
| Общий уровень развития | 30% | 64% | 6% |

По результатам диагностических данных (в целом по ДОУ) были выявлены следующие результаты:

* 30% детей освоили основную общеобразовательную программу с высоким уровнем развития;
* 64% детей, показали средний уровень освоения основной образовательной программы;
* 6% детей, показали низкий уровень освоения основной общеобразовательной программы;

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что программные задачи по освоению ООП воспитателями реализованы в полном объеме.

Вывод: результаты освоения программы детьми по всем образовательным областям остались высокими и составили 94%. Данные результаты достигнуты за счет хорошего материального обеспечения: учебно-методического комплекса, наличия развивающих игр, пособий, использования развивающих технологий.

В 2024 году в логопедический пункт былзачислен 20 воспитанников. На конец учебного года 18 детей выпущено с чистой речью, 2 ребенка с улучшением и рекомендацией продолжить занятия с логопедом в школе.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
  + самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах и залах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида №2 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ Некоузском детском саду общеразвивающего вида №2 работают 26 сотрудников (25 основных и 6 по совместительству: 1 - внешний совместитель, 5 - внутренних совместителя)). Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 10/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* соответствие занимаемой должности - 2 человека;

**Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников в отчетном году, человек**

В 2024 году в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (АНО ДПО САСЗ) прошли обучение:

* Заведующий - по программе дополнительного профессионального образования - Менеджмент в образовании. Квалификация Руководитель образовательной организации (550 часов);
* Инструктор по физической культуре - по программе дополнительного профессионального образования - Образование и дошкольная педагогика. Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста (550 часов).

В 2024 году заведующий прошла курсы:

* "Электробезопасность" 72 ч.
* "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда" 16 ч.
* "Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующий и управляющих организацией, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности" 16 ч.
* "Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях" 72 ч.

В 2024 году педагоги прошли курсы, приняли участие в семинарах, вебинарах, тренингах по работе с различными категориями воспитанников:

* КПК - "Оказание первой помощи пострадавшим" – 8 педагогов.
* КПК - "Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" – 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

**Характеристика кадрового состава**

**МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида № 2**

**Характеристика по уровню образованию на 31.12.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | из общей численности работников имеют образование | | | | | | |
|  | Всего работников | Высшее профессиональное | Из них | Среднее профессиональное | Из них | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее |
| педагогическое | педагогическое |
| Численность педагогических работников | 8 | 2 | 2 | 6 | 6 | - | - |
| воспитатели | 6 | 1 | 1 | 5 | 5 | - | - |
| учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| муз руководит | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - |
| физ. инструктор | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - |

**Характеристика кадрового состава по стажу.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **менее 3 лет** | **от 3 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до**  **15 лет** | **от 15 до**  **20 лет** | **20 лет и более** |
| 8 | - | 1 | - | - | 1 | 6 |

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Характеристика педагогических кадров показала:

- о необходимости привлечения в ДОУ молодых специалистов;

- о необходимости повышения квалификации 2 воспитателям и логопеду ДОУ.

В связи с поступлением в 2021-2022 году детей с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. С 01.09.2023 г. введена в штаты ДОУ ставка психолога.

С сентября 2022 года в ДОУ работает тренер по физической культуре согласно Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с МОУДО «Некоузская ДЮСШ».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

**Участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях**

**на различных уровнях**

* Акция «Покормим птиц зимой»,
* Квиз «Новогодний ZOOM переполох» от Ярославского кампуса «Миссия выполнима»,
* Челлендж «Раз, два, три, четыре, пять- научимся без игрушек играть» от Ярославского кампуса «Миссия выполнима»,
* Акция «Никто не забыт» к 80-летию блокады Ленинграда,
* Акции "Поздравь солдата",
* Акция «Посылка солдату»,
* VI Фестиваль детского театрально-художественного творчества "Золотой ключик" (межмуниципальный уровень),
* Региональный слет-фестиваль педагогических работников Ярославской области «ТехноPoint - 2024» в г. Рыбинск,
* ММО «Образовательная среда ДОУ как фактор детского развития»,
* Акция «Окна Победы»,
* Акция «Мой Герой»,
* Акция «Наш Бессмертный полк»,
* Акция «Песни наших отцов»,
* Акция «Белый цветок»,
* Районный фотоконкурс «В объективе семья»,
* Фестиваль краеведческих музеев «Знакомься, музей!»,
* Муниципальный конкурс музеев, музейных экспозиций образовательных организаций «Знакомьтесь - музей» - 1 воспитанник подготовительной группы (1 место),
* Акция «Родительский патруль»,
* Акция: «Внимание, дети!»,
* Акция: «Пешеход, внимание переход!»,
* Акция «Возьми ребенка за руку»,
* Квиз - "Семья в фокусе" от Ярославского кампуса «Миссия выполнима»,
* II Межрегиональный Слёт педагогических команд ДОО,
* Акция «Окна России»,
* Благотворительная акция [#ЯрославияПомогает](https://vk.com/feed?q=%23%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82&section=search),
* Акция «Свеча Памяти»,
* Аттестации педагогических работников «Центр оценки и контроля качества образования», воспитатель-эксперт
* Марафон экособытий Ярославии
* Акция «Собери ребенка в школу»,
* Акция «Капля Жизни»,
* Акция «Мир на ладони»,
* Фото-челлендж «Вместе с папой»,
* Акция «Коробка храбрости»,
* Методическое объединение «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении: от идеи к реализации»,
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2025»,
* Муниципальный творческий конкурс «Украшение для новогодней ёлки»,
* Областной конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий – 2 место (номинация – лучшее оформление офисного здания, здание сферы услуг или иного здания),

**Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях и конкурсах**

**на различных уровнях**

* Акция «Покормим птиц зимой»,
* Челлендж «Раз, два, три, четыре, пять- научимся без игрушек играть» от Ярославского кампуса «Миссия выполнима»,
* Спартакиада ДОУ Некоузского МР «Веселые старты» - 1 место в командном зачете,
* Акция «Никто не забыт» к 80-летию блокады Ленинграда,
* Челлендж видеороликов «Моя семья»,
* Конкурс на лучшую символику (эмблему (логотип), слоган и флаг) МДОУ,
* Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества», посвящённая празднованию Дня защитника Отечества,
* Акции "Поздравь солдата»,
* Акция «Посылка солдату»,
* Лыжные гонки памяти героев-Некоузцев "КУБОК ГЕРОЕВ -2024",
* VI Фестиваль детского театрально-художественного творчества "Золотой ключик" (межмуниципальный уровень),
* Районный фотоконкурс "Моя читающая семья",
* Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»,
* Акция «Мой герой»,
* Акция «Наш Бессмертный полк»,
* Акция «Песни наших отцов»,
* Акция «Белый цветок»,
* Районный фотоконкурс «В объективе семья»,
* Муниципальный конкурс музеев, музейных экспозиций образовательных организаций «Знакомьтесь - музей» - 1 воспитанник подготовительной группы (1 место),
* Акция «Родительский патруль»,
* Акция: «Внимание, дети!»,
* Акция: «Пешеход, внимание переход!»,
* Акция «Возьми ребенка за руку»,
* Акция «Окна России»,
* Акция «Свеча Памяти»,
* Муниципальный забег, посвященном памятной дате - 22.06.1941г,.- 1 место,
* Благотворительная акция [#ЯрославияПомогает](https://vk.com/feed?q=%23%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D1%82&section=search),
* Марафон экособытий Ярославии
* Акция «Собери ребенка в школу»,
* Акция «Капля Жизни»,
* Акция «Мир на ладони»,
* Фото-челлендж «Вместе с папой»,
* Комплексное профилактическое мероприятие "Детская безопасность"
* Акция «Коробка храбрости»,
* Мероприятие по пожарной профилактике,
* Муниципальный творческий конкурс «Украшение для новогодней ёлки»,
* Муниципальное физкультурно-спортивном мероприятии "Веселые старты" - 2 место
* Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый снеговик», 1 место – 4 воспитанника, 2 место – 4 воспитанника, 3 место – 2 воспитанника,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья», 3 воспитанника,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья», 6 воспитанников,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля», 10 воспитанников,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок», 6 воспитанников,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я художник», 3 воспитанника,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я музыкант», 3 воспитанника,
* Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Мои домашние животные», 1 место – 3 воспитанника,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы», 3 воспитанника,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальны минутка», 3 воспитанника,
* Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства», 3 воспитанника,
* Флешмоб поделок из природного материала «Старик-лесовик»,

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно приобретаются рабочие тетради для воспитанников и выписываются методические журналы по организации образовательной деятельности в ДОУ.

Оборудование и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера. Информационное обеспечение ДОУ включает: интернет доска в комплекте, проектор, фотоаппарат, фоторамка, есть доступ к Интернет-ресурсам, имеются видеоматериалы.

В ДОУ учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В МДОУ Некоузском детском саду общеразвивающего вида №2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

*В 2024 году проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования в ДОУ.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Ответы | | | Комментарии к ответу «не в полном объеме» | |
| да | нет | Не в полном объеме |
| 1 Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду? | 98% |  | 2% |  | |
| 2 Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду? | 94% | 4% | 2% | Родители хотят получить больше информации о детях | |
| 3 По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. | 95% |  | 5% | 5% родителей считают, что педагоги мало уделяют внимания их детям | |
| Средний результат по ДОУ | 96% | 1% | 3% | |  |

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

удовлетворенность родителей составляет в среднем - 96% (это родители, кто активно включаются в образовательный процесс, являются его активными участниками; они не только выполняют образовательные задания, но и заинтересованно участвуют в различных конкурсах, выставках рисунков, экскурсиях, акциях, проводимых в ДОУ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал (совмещен со спортивным залом) – 1;
* пищеблок – 1;
* медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своих групп. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Остается необходимость косметического ремонта 3 групп: 1 ясельной, средней, старшей; музыкально - спортивного зала.

В целом материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствовали действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Анализ материально-технического оснащения ДОУ показал, что в учреждении имеется достаточное количество необходимого оборудования для обеспечения качества дошкольного образования и выполнения требований ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную и обеденную зоны. Прогулочные участки ДОУ оснащены игровым оборудованием. Имеется мобильная площадка по ПДД для зала. Материально-техническое оборудование ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержании и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

**МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида №2**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 82 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 82 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет | 66 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 82 человека  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 82 человека  100% |
| 1.4.2 | В режиме полного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека  25% |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека  25% |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек  75% |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек  75% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек  75% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека  25% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека  50% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет; | Человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1  12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек  75% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет | 1  12,5% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека  37,5% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8  100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек  100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 8 педагогических работников  82 (1/10) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да (совмещен с музыкальным) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида №2 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.