**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**на тему «Снегири»**

*Цели:*

• Формировать экологическую культуру у детей;

• Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

*Задачи:*

образовательные:

• Уточнить и расширить знание детей о птицах;

воспитательные:

• Воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• Вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

развивающие:

• Учить правильно раскрашивать снегирей и выбирать карандаши для создания яркого образа.

• Совершенствовать умение согласовывать существительного с прилагательным.

*Предварительная работа:*

• Рассматривание иллюстраций;

• Чтение книг и рассказов;

• Загадывание загадок;

• Наблюдение за птицами на прогулке и во время кормления.

• Беседы.

*Оборудование к занятию:*

• Раскраска с изображением снегиря;

• Цветные карандаши;

• Ноутбук,

• Проектор.

*Ход занятия:*

Организационный момент.

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма

Кто хозяйничал?

**(Зима)**

Дети? А что можно делать зимой?

А еще можно в ясный зимний день любоваться зимующими птицами. И вот об одной зимующей птице, я хочу вам сегодня рассказать. Но сначала отгадайте загадку, и вы узнаете – какая это птица.

**Загадка**

Чернокрылые,

Красногрудые.

И зимой найдут приют:

Не боятся они простуды –

С первым снегом тут как тут **(снегири)**

Основная часть

1) Рассматривание слайдов. Обсудить внешний вид птицы.

2) Рассматривание образца.

Определить относительную величину птицы. Форму и величину частей (тела, головы, хвоста) и более мелких частей.

**Ой, какие снегири**

**Цвета утренней зари,**

**На ладошку сели**

**Яркой акварелью.**

**Черненькие шапки,**

**Тоненькие лапки,**

**Круглые пушочки,**

**Розовые щечки.**

**Флейтой засвистели,**

**Ух ты, полетели…**

**Кто не знает снегиря,**

**Птичку необычную?**

**Чуть побольше воробья,**

**Больше и синички он.**

**В парках и в лесах живет,**

**И на разных улочках.**

**Очень тихо он поет,**

**Как играет дудочка.**

3) Объяснение хода работы и показ способа раскрашивания.

Самостоятельная работа с использованием пальчиковой гимнастики.

Звучит запись с голосами птиц в лесу, дети выполняют раскрашивание.

1) Перед тем как приступить к работе, вспоминается, как правильно пользоваться карандашами при раскраске шаблона..

2) В процессе выполнения изображения следить за правильными приемами работы с карандашами. Добиваться более точной передачи  цвета и аккуратного штрихования. Помогать затрудняющимся детям.

-А еще, давайте погреем наши пальчики, чтобы они были послушные и красиво рисовали.

Кулачки мы вместе сложим,   
Нашим пальчикам поможем. Разогнуться и подняться.   
Пальчик к пальчику прижмем.   
Снова в кулачки сожмем.   
Разгибаем, загибаем,   
Снова кулачки сжимаем.

*Анализ работ.*

Все работы поместить на стенд – елочку, рассмотреть с детьми получившихся птиц, вместе порадоваться общему результату.

Предложить детям выбрать наиболее интересные, выразительные работы, самых красивых птиц, объяснить свой выбор.

Вызвать чувство радости от создания ярких, нарядных, красивых птиц.

*Итог*

Ребята, чем мы сегодня на занятии занимались?

Что больше всего понравилось?