МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида № 2

Утверждаю:

Заведующий МДОУ Некоузского детского сада

общеразвивающего вида №2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Квашнина

ПЛАН-ГРАФИК мероприятий ВСОКО

 на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект ВСОКО | Показатель оценки | Методы и средства оценки | Периодичность сбора данных | Представлениеданных(периодичность,сроки) |
|  |  | 1. Качество содержания образовательной деятельности |  |
| ООП ДО | Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС | Анализ программы, экспертная оценка | 1 раз в год - август | 1 раз в год - август |
| ЛООП ДО | Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС | Анализ программы, экспертная оценка | 1 раз в год - август | 1 раз в год - август |
| Рабочая программа воспитания | Соответствие требованиям федеральною законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей) | Анализпрограммы, экспертная оценка | 1 раз в год, август | 1 раз в год - август |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительные общеразвивающие программы | Соответствие требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей | Анализ программ, экспертная оценка | 1 раз в год – август | 1 раз в год – август |
| Образовательный процесс | Образовательный процесс, который организует педагог | Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,наблюдение, анализ | Ежемесячно | 4 раза в год |
| Самостоятельная детская деятельность | Наблюдение, анализ детской деятельности | 3 раза в год – сентябрь, январь, май | 1 раз в год – май |
| Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами | Взаимодействие сотрудников с детьми | Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,наблюдение, анализ | Ежемесячно | 4 раза в год |
| Взаимодействие с родителями воспитанников | Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ | По плану | 4 раза в год |
| Взаимодействие с социальными партнерами | Анализ | По мере проведения совместных мероприятий | 1 раз в год |
| **2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность** |
| Финансовые условия | Расходы на оплату труда работников | Сбор информации | Ежеквартально | Ежеквартально |
| Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы | Сбор информации | Ежеквартально | Ежеквартально |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогическихработников по профилю их деятельности | Сбор информации | Ежеквартально | Ежеквартально |
| Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО | Сбор информации | Ежеквартально | Ежеквартально |
| Материально- технические условия | Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений | Контроль | Ежемесячно | 1 раз в год либо при выявлении нарушений |
| Соответствие правилам пожарной безопасности | Контроль | Ежемесячно | 4 раза в год либо при выявлении нарушений |
| Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей | Контроль, анализ | Ежеквартально | 4 раза в год |
| Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО | Контроль, анализ | Ежеквартально | 4 раза в год |
| Психолого-педагогические условия | Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей,формирование и поддержка их положительной самооценки,уверенности в собственных возможностях и способностях; | Контроль | По плану | 1 раз в год – май.По окончании контроля; |
|  | использование в образовательной |  |  | при необходимости |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; |  |  | повторного контроля – после его окончания |
| построение образовательнойдеятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждогоребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; |  |
| <...> |  |
|  |  |  | 1 раз в год – май. |
| Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ | Контроль | По плану | По окончании контроля;при необходимости повторного контроля – после его окончания |
| Кадровые условия | Укомплектованность педагогическими кадрами | Анализ | 1 раз в год – май | 1 раз в год – май |
| Уровень образования педагогических кадров | Анализ | Ежемесячно | 1 раз в год – май |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Уровень квалификации педагогических кадров | Анализ | Ежемесячно | 1 раз в год – май |
| Дополнительное профессиональное образование педагогических работников | Анализ | Ежемесячно | 1 раз в год – май |
| Компетентность педагогических кадров | Самоанализ, контроль | По плану | 1 раз в год – май |
| Профессиональные достижения педагогических кадров | Сборинформации, анализ | Ежемесячно | 1 раз в год – май |
|  | Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: |  |  |  |
| РППС, в том числе для реализации программы воспитания | насыщенность;трансформируемость пространства;полифункциональность игровых материалов;вариативность;доступность;безопасность | Контроль | По плану | 1 раз в год – май |
| **3. Качество результатов образовательной деятельности** |
| Освоение детьми | Качество (динамика) освоения детьми | Наблюдение, | 2 раза в год – сентябрь, | По окончании |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ | содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания | педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ | май | мониторинга.Сравнительный анализ 1 раз в год – май |
| Достижения воспитанников | Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | Анализ достижений | Ежемесячно | 1 раз в год – май |
| Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности | Анализ достижений | Ежемесячно | 1 раз в год – май |
| Динамика состояния здоровья воспитанников | Доля посещаемости воспитанниками ДОО– в среднем за год | Анализ посещаемости | Ежемесячно | 1 раз в год – май |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника | Анализзаболеваемости | Ежемесячно | 1 раз в год – май |
| Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более | Контроль/анализ | Ежедневно/ежемесячно | 1 раз в год – май |
| Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом | Сборинформации, анализ | 2 раза в год – август, май | 1 раз в год – май |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов | Анкетирование | 1 раз в год – май | По окончании анкетирования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результатов |  |  |  |  |