Утверждаю зав ДОУ

Морева Галина Викторовна

**ПРИНЯТО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На заседании

педагогического совета

Протокол № 2

От «12» октября 2015 г

**Положение**

**об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в ДДО.**

1 Общее положение

1.1 Настоящие положение об учете индивидуального развития в рамках основания воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее – положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МДОУ Некоузском детском саду общеразвивающего вида №2.

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в МДОУ Некоузском детском саду общеразвивающего вида №2 (далее – ДОО), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Министерства России от 17.10.2013 №1155

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Сроки действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2 Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1 Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОО, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

* Индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* Оптимизация работы с группой детей.

3 Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развития детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в картах учета индивидуального развития воспитанников.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей, утвержденной заведующим ДОО.

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажном носителях.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в журнале индивидуальной работы с воспитанниками.

4 Права участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.3 Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5 Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

* Проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
* Вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – журнал диагностики;
* Обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;
* Обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также в (индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
* Ежегодно представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы ДОО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

* Обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах ДОО;
* Проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ДОО на итоговый педагогический совет;
* Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6 Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников свой группы.

7 Делопроизводство

7.1. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания их в ДОО.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается отдельным приказом заведующего ДОО и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и устава ДОО.