Публичный отчет

МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2

за 2020– 2021 учебный год.

I.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников № 2 функционирует с 1968 год, зарегистрировано, как предприятие Постановлением Главы Администрации Некоузского муниципального района от 28.10.1993 г. № 196, регистрационный номер № 25.

1.2 Организационно-правовая форма – учреждение.

1.3 В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников № 2 относится к типу учреждения – бюджетное учреждение.

1.4 Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится к типу образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

1.5 ДОУ находится на территории Некоузского сельского поселения Некоузского муниципального района Ярославской области по адресу: Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, село Новый Некоуз, улица Вокзальная, дом 25.

1.6 Режим работы детского сада: детский сад работал по пятидневной рабочей неделе, часы работы с 7.45 до 17.45, выходные дни – суббота, воскресение и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня -10-часовое пребывание. На конец отчетного 2020-2021 учебного года дошкольное учреждение посещало -118 дошкольников: дети в возрасте от 1года до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности комплектовались по одновозрастному принципу – 6 групп:

группа детей раннего возраста от 1 года до 2 лет - 15 ч.

группа детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет - 13 ч.

группа младшего дошкольного возраста от 3 лет до 4 лет – 23 ч.

группа среднего дошкольного возраста от 4 лет до 5 лет – 23 ч.

группа старшего дошкольного возраста от 5 лет до 6 лет - 25 ч.

группа подготовительного дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет - 19 ч.

1.7 ДОУ зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Ярославской области.

1.8 ДОУ имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 76-АБ 271231 от «19» мая 2011 года.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 76-АБ 244720 от «27» декабря 2010 года.

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности - бессрочно, № 241/16 от «13» апреля 2016 года серия 76Л02№ 0001008.

- Лицензию на осуществление Медицинской деятельности № ЛО -76-01- 001079 от «23» декабря 2013 года Серия ЛО № 0000811. Приложение № 1 к Лицензии № ЛО-76-01-001079 от «23» декабря 2013 года на осуществление медицинской деятельности (при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии).

- Устав МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2 в новой редакции утвержден Постановлением Администрации Некоузского муниципального района от «09» декабря 2015 года № 981 и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области «24» декабря 2015 года.

- ДОУ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ds2nkz.edu.ya.ru

1.9 Дошкольная образовательная организация расположена в центре административной единицы село Новый Некоуз, месторасположение ДОУ удобно для подвоза детей из близлежащих населенных пунктов. На основании Постановления Администрации Некоузского муниципального района от 08.02.2021 года № 35 о закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за территориями Некоузского муниципального района, за ДОУ закреплены следующие территории, на которых проживают дети дошкольного возраста согласно Приложения 1:

д. Максимовка, д. Нестеровка, д. Васино, д. Лемеховка, с. Правдино, д. Правдино, с. Старый Некоуз, д. Беловская, д. Бутовская, д. Роговец, д. Мышкино, д. Игнашинская, д. Махаево, д. Волохово, с. Новый Некоуз, ул. Вокзальная, ул. Колхозная, ул. Северная , ул. Свободы, ул. Сельскохозяйственная, ул. Некоузская, пер. Почтовый, пер. Фабричный , пер. Агрохимиков, пер. Дорожный, пер. Нефтебазы, пер. Тракторный, самый отдаленный населенный пункт находится в 10 км. от дошкольной организации. Подвоз детей в дошкольную организацию осуществляется силами родителей.

II.Структура управления ДОУ.

2.1 Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2 Управление детским садом осуществляли: учредитель, заведующий детским садом, педагогический совет (орган управления педагогической деятельностью), общее собрание трудового коллектива учреждения (рассматривает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, принимает устав и изменения к уставу), совет образовательного учреждения (решает вопросы по финансово-экономической деятельности, определяет форму и систему оплаты труда, определяет режим работы учреждения, принимает участие в разработке и принятии локальных актов ДОУ), совет родителей (создан для взаимодействия учреждения и родителей (законных представителей) детей.

2.3 Непосредственное руководство дошкольной организацией осуществл заведующий. Заведующий действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях, издаёт приказы, распоряжения и другие локальные акты, открывает счета, работает с кадрами, принимает и увольняет работников, составляет штатное расписание, осуществляет контроль за педагогическим и обслуживающим персоналом и т.д.

2.4 Учредитель: Администрация Некоузского муниципального района. Контактная информация: Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, село Новый Некоуз, ул. Кооперативная, дом 12 т.8(48547)21248, 8(48547)21665.

Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района осуществл отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные ему Администрацией Некоузского МР: Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, село Новый Некоуз, ул. Ленина, дом 10 т.8(48547)21435,21344.

III. Кадровый потенциал и повышение квалификации педагогов

3.1 Решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса играют кадры. Общая численность педагогических работников ДОУ 15 человек: 1 педагог 2020-2021 учебном году находился в отпуске по уходу за ребенком, 14 педагогов в 2020-2021 учебном году продолжали свою трудовую деятельность: 1 старший воспитатель, 1 логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 10 воспитателей.

3.2. Работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов велась через курсы повышения квалификации с целью расширять психолого-педагогические знания, закреплять профессиональные умения. Свой профессиональный рост педагоги повышали на следующих мероприятиях, организованных в муниципальном районе, области и за её пределами:

- на базе ИРО КПК (дистанционно) по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» -- Жилина Ж.Н., Адамова Т.Б., Разоренова В.Б., Соколова Е.В., Квашнина О.А.;

- на базе ИРО КПК (дистанционно) по теме: «ФГОС ДО: организация игровой деятельности»- Соколова Е.В., Ивакина В.В., Мараева Ж.В., Квашнина О.А.;

- в 2020-2021 учебном года два педагога прошли курсы переподготовки квалификации: Пискарева С.А. по квалификации «Тренер по виду спорта» - 612 ч. и Жилина Ж.Н. «Педагог-психолог» 520 ч.

- Областной этап конкурса «Воспитатель года». Участие в профессиональном жюри (Позднякова Т.В., Квашнина О.А., Жилина Ж.Н., Адамова Т.Б., Пискарева С.А.).

3.3 В 2020-2021 учебном году осуществляя приоритетное направление развития детского сада по социально-личностному развитию воспитанников, обеспечивая уход, присмотр, оздоровление детей, основной целью считали воспитание личности каждого ребенка, его социализацию, успешное вхождение в окружающий мир.

Поставленную цель решали через следующие задачи:

- создание условий для эмоционального благополучия каждого ребенка с учетом индивидуальных психических особенностей;

- формирование предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей;

- содержание учебно-воспитательного процесса и кадрового обеспечения;

Для личностного роста каждого воспитанника в течение учебного года дети успешно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях различного уровня.

* В муниципальном творческом конкурсе «Родная сторона» приняли участие дети из разных возрастных групп, из подготовительной группы 13 детей, из старшей группы 11 детей, из средней группы 14 детей;
* Дети участвовали в межмуниципальном фестивале «Музыка. Движение. Здоровье», в котором принимал участие танцевальный коллектив подготовительной группы «Затейники» в количестве 7 человек;
* Онлайн – фестиваль ДОУ «Минута славы», в которой участвовали дети старшей группы и подготовительной группы. В рамках акции дети участвовали в онлайн выставке рисунков «Мамочка – цветочек ясный», в количестве 25 человек, и онлайн концерте «Мы поздравим мамочку»;
* Виртуальная выставка рисунков на тему: «На одной земле», и онлайн концерт, посвященный Дню народного единства, участвовало 13 детей;
* Муниципальный творческий онлайн проект «Вот какая мама, золотая прямо!», проводимый КДЦ, участвовали дети всех возрастных групп, в количестве 90 человек. Получена благодарность за активное участие.
* Акция ДОУ «Доброе сердце». Участвовало 12 семей.
* Муниципальная интеллектуальная олимпиада, в которой принял участие 1 ребенок, получен сертификат;
* В муниципальном творческом конкурсе поздравительных видеороликов «Новый год», в котором участвовали дети старшей и подготовительной группы в количестве 12 детей;
* Муниципальная спартакиада «Веселые старты», участвовало 18 детей. Результаты на муниципальном уровне: в личном зачете среди девочек заняла 1 место воспитанница подготовительной группы, в командном зачете дети подготовительной группы заняли 2 место;
* ГТО «Младше всех» участвовали дети подготовительной группы;
* Лыжные гонки памяти героев - Некоузцев «Кубок героев 2021». Участвовало 5 детей: 1 место – 2 детей, 2 место – 1 ребенок, 3 место – 1 ребенок
* Выставка рисунков в Некоузской детской библиотеке «День раскрашенный цветами» Принимали участие дети старшей и подготовительной группы
* Благотворительная акция «Белый цветок». Участвовало 30 семей;
* Акция ДОУ «Дерево добрых пожеланий», посвященная международному Дню семьи. Участвовало 12 семей.
* Всероссийский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!». Участвовало 5 детей, награждены дипломами, за 1 место 2 детей, за 2 место 1 ребенок, за 3 место 2 детей;
* Выставка рисунков в Некоузской детской библиотеке «Крылатая весна». Участвовало 23 ребенка.
* Всесоюзный конкурс рисунков «ГТО глазами детей». Участвовало 7 детей, из них 1 ребенок занял 2 место;
* Проведена экскурсия «Внимание дети!» профилактическое мероприятие с детьми подготовительной группы, воспитатель Джабраилова М.В., совместно с сотрудниками ДПС ОГИБДД МО МВД России;
* Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности;
* Всероссийская акция «Окна России», приуроченная к Дню России, дети рисовали рисунки на тему «Будущее и настоящее России»;
* Муниципальный конкурс проектов среди воспитанников ДОУ «Этот День Победы», в котором участвовали дети подготовительной группы в количестве 15 детей, старшей группы в количестве 11 детей, средней группы - 11 детей. По результатам конкурса грамотой отдела образования награждены за 2 место группа «Колокольчики», руководитель Жилина Ж.Н., за 3 место награждена группа «Капельки», руководитель Джабраилова М.В., им вручены грамоты и кубки.

3.4 Для оказания помощи педагогам в организации качественного образовательного процесса, для реализации задач по воспитанию и обучению воспитанников, сохранению их психического и физического здоровья, работал методический кабинет, возглавляемый старшим воспитателем первой квалификационной категории Т.Б. Адамовой. Цель работы методического кабинета: подготовка и включение педагогов в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность, повышение их компетенции и мастерства с целью достижений качественно более высоких результатов образовательного процесса.

3.5 Для оказания помощи педагогам и родителям (законным представителям) продолжал работать коррекционно-логопедический пункт, возглавляемый логопедом Л.А. Неробовой. Задачи логопункта выявление и устранение речевых нарушений у детей, обеспечение полноценного развития речи детей к выпуску из детского сада, консультативно-методическая, просветительная работа с педагогами МДОУ и родителями (законными представителями) детей.

3.6 Музыкальное развитие в дошкольной организации осуществлял музыкальный руководитель – Т.В.Позднякова. Особое внимание уделялось певческим навыкам, музыкально-ритмическим движениям, развитию чувства ритма через игру на музыкальных инструментах.

3.7 Характеристика педагогического персонала по образованию и квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее кол-во | Кол-во основных работников |
| 2020-2021 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
| Всего:  Из них имеют: | 14 | 14 |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 10 | 10 |
| Высшее образован. (по профилю) | 3 | 3 |
| Среднее специальное образование (не педагогическое) | 1 | 1 |
| Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в прошедшем учебном году | 4 | 4 |
| Высшую квалификационную категорию | 2 | 2 |
| 1-ю квалификационную категорию | 10 | 10 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 2 |

3.8 Характеристика педагогического персонала по стажу работы в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| стаж | Количество педагогов |
| до 5 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет | - |
| от 10 до 15 лет | - |
| от 15 до 20 лет | 3 |
| свыше 20 лет | 10 |
| средний возраст педагогического коллектива | 52 года |
| средний стаж педагогического коллектива | 30 лет |

IV. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

4.1 Одним из направлений работы дошкольной организации являлось сохранение и укрепление физического здоровья детей, физическое развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, для работы по этому направлению и решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствованию основных двигательных навыков, в дошкольной организации работал инструктор по физической культуре - С.А.Пискарёва.

4.2 Система оздоровительной работы заключалась в проведении комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: кварцевание помещений, осуществлении контроля за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок.

4.3 Полноценное и калорийное питание, С витаминизация третьего блюда, соблюдение питьевого режима - это залог здоровья. В учреждении четырехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществлялось специальным автотранспортом поставщиков. Имеется утвержденное примерное десятидневное меню. Ежедневно проводился бракераж готовой и сырой продукции. 4.4 Оздоровительная работа осуществлялась в течение всего учебного года с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В образовательный процесс включались различные технологии оздоровления и профилактики по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Серьёзное внимание уделялось комплексному использованию всех средств для физического развития детского организма с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающую физкультурно-оздоровительную работу, систему закаливания, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

В таблице приведены данные по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| подготовительная  группа | | 4 | 14 | 1 | - |
| старшая  группа | | 10 | 14 | 1 | - |
| средняя  группа | | 7 | 14 | 2 | - |
| младшая  группа | | 4 | 17 | 2 | - |
| 2 ясельная  группа | | 2 | 11 | - |  |
| 1 ясельная  группа | | 2 | 13 | - | - |
| Итого: | 29 | | 83 | 6 | - |

Из таблицы видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям. Количество детей с первой группой здоровья намного меньше.

4.5 Средний показатель пропущенных дней, при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,3 дня. Это связано с тем, что за последние 2 года увеличился рост заболеваемости ОРВИ и другими вирусными и инфекционными заболеваниями детьми.

4.6 Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. Все вновь поступающие дети проходили период адаптации. Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Воспитатели заполняли листы адаптации на каждого ребенка по следующим параметрам: поведение, аппетит, настроение, характер засыпания, признаки утомления, поведение ребенка во время организованной образовательной деятельности.

4.7 В 2020-2021 учебном году продолжал свою работу консультативный пункт «Мамина школа» возглавляемый воспитателем Ивакиной В.В., где проводились обучающие занятия с детьми и родителями для того, чтобы дети легче адаптировались к условиям ДОУ. В адаптационный период проводилась специально – организованная деятельность с детьми, которая осуществлялась в игровой форме, что способствовало снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование, организовывались собрания.

4.8 В 2020-29021 учебном году в учреждении создавались оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Имеется физкультурный зал, спортивная площадка.

Результатами систематической и планомерной работы с детьми стали следующие показатели: у всех воспитанников наблюдается положительная динамика в физическом развитии (по данным промежуточной диагностики); все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.) Но, несмотря на это, как показали результаты мониторинга по индивидуальному учету результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы

и наблюдение за деятельностью педагогов, не все дети имеют прочные знания о здоровом образе жизни, мотивацию к сбережению своего здоровья.

Поэтому необходимо и далее активизировать работу педагогического коллектива по совершенствованию системы работы по здоровье сбережению воспитанников ДОУ, через

реализацию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию

оздоровительного (физического и психологического) климата ДОУ.

4.9 В 2020-2021 учебном году согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка, и группы в целом. Организовывалась разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализовывался комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным группа и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Целью которых являлось формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Проводились разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, релаксационные упражнения, игровой массаж. Обязательным являлось включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной-профилактики: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

V. Работа с родителями

5.1 В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» продолжал накапливать опыт работы с родителями (законными представителями) в оказании помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимости коррекции нарушений их развития через электронную систему образования - РИД и сайт ДОУ.

5.2 Социальными заказчиками деятельности ДОУ являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.        С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о  родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 95 | 86% |
| Неполная с матерью | 15 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество семей | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 36 | 33% |
| Два ребенка | 39 | 35% |
| Три ребенка и более | 35 | 32% |

5.3 Для анализа показателей качества муниципальной услуги два раза в год проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и на организацию присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы ДО. Так удовлетворенность родителей образовательной деятельностью составила 96%, удовлетворенность в присмотре и уходе составила 98%.

5.4 Традиционные мероприятия – это групповые и общесадовые родительские собрания, консультации, наглядно-стендовая информация, консультативный пункт «Мамина школа».

VI. Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6.1 В детском саду учебно-методический и библиотечно-информационный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете.

6.2 Учебно-методический и библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, который регулярно пополняется.

6.3 На 2020 – 2021 учебный год, на учебно-методический и библиотечно-информационный фонд, было потрачено денежных средств в сумме 148 908.00 руб.

В 2020-2021 году на повышение квалификации педагогического персонала было потрачено денежных средств на сумму 25.500.00 руб.

6.4 Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, где возможно пользоваться интернет-ресурсами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.5 В ДОУ продолжал работать лицензионный музей «Русского быта».

VII. Оценка материально-технической базы

7.1 В детском саду, для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, сформирована неплохая материально-техническая база, которая регулярно пополняется.

7.2 В 2020 – 2021 учебном году были приобретены развивающие игры, наборы для сюжетных игр, счетный материал, игрушки для самостоятельной деятельности детей, обновлен спортивный инвентарь на сумму 48 590.00 руб.., материально техническая база пополнилась новым компьютером, столовой и кухонной утварью, мебелью на сумму 95.600 .00 руб., установлена очистка воды на сумму 133 528.00 руб.

7.3 На территории ДОУ разбиты цветники, огород для детей старшего возраста, есть уголок фруктового сада.

7.4 Для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные площадки в соответствии с СанПин. Площадки оборудованы: прогулочными верандами, песочницами, качалками, домиками и различного вида транспортом для сюжетно-ролевых игр, горками, качелями и спортивным оборудованием.

7.5 Группы оборудованы: игровыми и учебными зонами, уголками уединения, достаточным количеством игрушек.

7.6 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.