**Конспект занятия в средней группе: «Мы вежливые и дружные малыши»**

**Цель:** познакомить детей с комплиментами, учить использовать их в своей речи, называть друг друга ласковыми словами, закрепить понятие, что такое друг, воспитывать доброжелательное и вежливое отношение друг к другу;

развивать умение по интонации голоса, мимике жестов, показывать свое отношение к друзьям.

**Материал:** кукольный театр (заяц, мышь, лиса, ежик, бабочка), веточки с елки, кубики, ребристая доска.

**Ход занятия:**

**I. Вступительная часть.**

**Воспитатель:** Добрый день малыши, к нам сегодня пришли гости, давайте все вместе поздороваемся с гостями.

— Дети, а какими еще словами мы можем поздороваться с другим человеком? (Добрый день, доброе утро, хорошего здоровья). Кроме приветствия существует много добрых и ласковых слов, которые называются «комплиментами».

— Послушайте, пожалуйста, какие комплименты я буду говорить.

— Дашенька, у тебя сегодня замечательный вид.

— Поля, у тебя красивое платье.

— У Димы красивые глаза, прическа, улыбка.

— Дети, а вы хотите научиться делать комплименты?

**Дидактическая игра «Вежливые отгадки».**

Становимся все в круг, в середину круга нам необходимо выбрать ведущего. Ведущий закрывает глаза, а мы с вами будем идти по кругу взявшись за руки и произносить слова:

Один, два, три, четыре, пять,

Попробуй отгадать.

Кто тебя сейчас похвалил

Комплимент тебе подарил?

— С последними словами, я передам цветочек ребенку, который будет говорить комплимент, похвалы. Ведущий открывает глаза, и отгадывает, кто сказал ему комплимент.

После игры воспитатель хвалит детей.

— Молодцы дети, быстро вы научились говорить комплименты.

**II. Основная часть.**

— Дети, у вас есть друзья?

— Антон, кто твой друг? Почему ты считаешь его своим другом?

— У каждого из вас есть друг или даже несколько друзей, которых вы любите, понимаете, с которыми делитесь игрушками, и, конечно, не ссоритесь. С друзьями вы гуляете, рисуете. Без друзей жить невозможно!

— Конечно, и между друзьями могут произойти недоразумение, но главное, необходимо помнить правила дружбы.

А **правила дружбы** такие:

если ты виноват, умей признать свою вину и извиниться;

на друзей не нужно злиться и ссориться с ними;

необходимо уметь уступать и помогать друзьям сделать то, что у них не получается.

Тогда у вас будет много хороших и верных друзей.

— И как пример, мы посмотрим историю о зайце, который едва не потерял своих друзей и едва не попал в беду. Встаньте, один за другим станьте ровно. Мы сейчас с вами отправимся в лес. Дорога будет далека, на пути будут встречаться препятствия, мы должны их преодолеть.

Звучит музыка. **Физкультминутка.**

— Мы идем друг за другом, через реку, через мост и заходим в лес (дети должны перепрыгнуть через реку, дальше пойти по ребристой лесенке и переступить через веточки елки).

— Вот мы и пришли в лес, садитесь и слушайте сказку.

Кукольный спектакль для дошкольников **«Самые лучшие друзья».**

**Заяц** (поет и веселится): Я самый смелый, сильный, ловкий, никто в лесу мне не нужен, я никого не боюсь!

(Появляется мышка).

**Мышка:** Добрый день, Зайчик! Я слышала, что ты смелый, ловкий, никого не боишься. Давай с тобой дружить, ты будешь меня защищать. Согласен?

**Заяц:** Что? С тобой дружить? Я — Заяц, который гуляет сам по себе, и никто мне не нужен. А ты, мышка, иди и держись от меня подальше (мышка убегает). Как хорошо мне одному: хочешь — спи, не жизнь — а малина!

(Появляется ежик).

**Ежик:** Зайчик, добрый день! Давай с тобой дружить, ты такой смелый!

**Заяц:** Ха — ха! Тоже мне друг нашелся. Мне и без тебя хорошо. А ну, ежик, ни головы, ни ножек — катись отсюда, пока цел, а ко мне не приставай

(Ежик катится). Это смех! Тоже мне друг нашелся, одни колючки. Одному быть — другое дело, это счастье. Посмотрите, какой я смелый!

(Появляется бабочка).

**Бабочка:** Добрый день, Зайчик! Будь моим другом! Ты храбрый, сильный, будешь меня защищать!

**Заяц:** Хо — хо! Смех! Я тебя на одну лапу положу, а второй придавлю! Лети, пока цела, а ко мне не приставай! Мне и одному хорошо, зачем мне друг! (Бабочка улетает). Ну, наконец, я остался один! Как хорошо одному на свете жить! Как хорошо самого себя любить! Как замечательно мне играть с самим собой. И совсем мне не нужен никакой друг!

(Появляется лиса).

**Лиса:** Кажется, это голос зайчика. Ты смотри, хвастается! Сейчас я его съем, голубчика (лиса хватает зайца). Попался, голубчик!

**Заяц:** Ой! Что со мной случилось?

**Лиса:** Посиди, пока я подремлю, а проснусь, съем тебя.

**Заяц:** Что мне делать? Совсем я один, никому мне помочь, почему я не согласился на дружбу с ежиком, бабочкой и мышкой. Бедный, я, бедный, съест меня лиса!

(Летит бабочка).

**Бабочка:** Зайчик в беду попал! Полечу к ежику и мышке, нужно их на помощь звать! Ежик, мышка на помощь, на помощь! Зайчик в беду попал.

(Появляются все звери).

Все вместе: Зайка, держись, мы спасем тебя с беды! (Шумят, пугают лису).

**Лиса:** Ой, охотники! Нужно бежать! (Лиса убегает, зайчика освобождают).

**Заяц:** Спасибо, что вы меня спасли. Без вас меня бы лиса съела. Простите меня, я понял, что без настоящих друзей на свете не прожить! Я хочу с вами дружить.

С тех пор заяц, бабочка, ежик и мышка стали лучшими друзьями.

**III. Заключительная часть. Рефлексия**

— Дети, вам понравилась сказка?

— А что случилось, в сказке?

— Правильно ли вел себя зайчик со зверушками?

— Правильно ли поступили мышка, бабочка и ежик, что спасли зайчика?

— Правильно, дети, без друзей на свете невозможно прожить. Друзья помогут в беде. С друзьями весело и интересно. И мы с вами, дети, тоже умеем дружить.

— Покажем, какие мы дружные. Становимся все в круг, беремся за ручки, поднимаем их вверх и говорим: **«Мы — друзья».**