**Конспект проведения невербального общения «Понять друга (мимика, жесты, поза)» средняя группа**

**Цель:** развитие навыков невербального общения.

**Задачи:**

-помочь осознать, что мимика, взгляд, жесты являются дополнительными средствами выразительности устной речи;

- показать роль мимики и жестов в общении;

- развивать умение детей понимать язык мимики и жестов других людей; передавать настроение и информацию невербальными сигналами

**Средства:** колокольчик, дирижерская палочка, индивидуальные карточки с эмоциями людей.

**Ход игры:**

Звоню в колокольчик. Подходят дети.

– Здравствуйте, ребята! А как вы догадались, что я вас зову? Вы правильно меня поняли, молодцы! Значит, даже если люди молчат или говорят на иностранном языке, они всё равно могут понять друг друга. В чём же здесь секрет? Ребята, есть язык, состоящий из слов, а есть язык, состоящий из движений нашего тела. Все мы тоже ежедневно говорим этим языком. Попробуйте изобразить жестами то, что я сейчас произнесу словами: Тишина. Тс-с-с! (Поднести к губам указательный палец)

Иди-ка сюда! (Поманить пальцем или рукой)

Нет! Нет (Покрутить головой из стороны в сторону)

Выслушайте меня! (Поднять вверх руку)

Восхищение чем-либо. (Аплодисменты)

- Тело человека выражает то, какой он сейчас: бодрый или усталый, весёлый или грустный, рассерженный или доброжелательный. И если внимательно понаблюдать за осанкой человека, его походкой, руками, выражением лица, манерой говорить, то можно узнать очень-очень много. Даже больше, чем говорят слова. Хотите научиться языку без слов? Давайте поприветствуем друг друга.

**Игра “Обмен приветствиями”.**

**Цель:** развитие умения передавать мимикой и жестами определённую информацию.

Участники встают в два круга лицом друг к другу.

**Задание:**

• поприветствуйте друг друга только глазами;

• … только головой;

• … только руками;

• … только плечами,

• … только словами.

– Что оказалось для вас труднее: общаться словами или без слов?

**Игровое упражнение “Угадай эмоцию”.**

**Цель:** развитие умения различать эмоции людей по мимике (радость, грусть, злость, удивление, сердитый человек).

Дети достают из красивого пакета карточки, отгадывают эмоцию и называют её. Остальные анализируют, правильно ли отгадана эмоция.

**Физкультминутка. “Страус Куки”.**

(Мимику и жесты мы используем, чтобы в нашей разминке рассказать о забавном страусе).

Страус Куки встал с постели,

Поразмял свои бока,

Поразмял себе и шейку,

Словно длинную линейку.

Поворочал головой –

Вправо, влево:

Что с тобой?

Перья в стороны торчат,

Ноги что-то не стоят.

Потянулся клювом к луже,

Заглянул туда поглубже.

Посмотрел и так, и сяк,

А прическа – кавардак!

Это можно все поправить:

Перышки слегка пригладить,

Выпрямить осанку, заварить овсянку,

Сладко потянуться и просто улыбнуться!

**Игра “Зеркало” (в парах).**

**Цель:** развитие внимательности, умения действовать согласованно, подражая друг другу; быть ведущим и ведомым.

Дети по очереди играют роль “обезьяны” и “зеркала”: когда обезьянка смотрится в зеркало, зеркало повторяет движения обезьянки. По сигналу дети меняются ролями. При обсуждении каждый говорит, какую роль ему было легче выполнять.

**Упражнение “Руки”.**

**Цель:** развитие произвольности внимания, навыков невербального общения.

Дети образуют пары и в течение нескольких минут изучают руки друг друга (рассматривают, ощупывают с открытыми, закрытыми глазами): размер, форму, другие особенности, пытаясь запомнить. Потом собираются в общий круг. Выбирается ведущий, он закрывает глаза. “Слепой” пытается с закрытыми глазами найти руки “своего” партнёра. И так каждый. В конце дети делятся своими впечатлениями.

**Заключительная часть.**

**Упражнение “Пирамида любви”.**

Цель: активизация положительных чувств к миру, людям, друг другу.

– Каждый из нас кого-то любит. Но необязательно словами выражать свою любовь, можно и руками, с помощью жестов. Давайте построим “пирамиду любви” из наших рук. Каждый назовёт что-то любимое и положит свою руку.

**Рефлексия занятия.**

– Мне очень хочется услышать, что интересного вы сегодня узнали, чему научились.

Кто мне скажет, с помощью чего, помимо слов, можно общаться друг с другом?

- Понравилось вам занятие? Покажите это при помощи мимики и жестов.

– Сейчас всем на прощание я скажу: “До свидания!” Благодарю.