**Конспект образовательного события по развитию речи в первой младшей группе**

**Тема: «Поможем Петушку позвать солнышко».**

**Цель:** развитие речи детей посредством малых жанров устного народного творчества.

**Задачи:**

***Обучающая****:*

* Формировать умение рассказывать о герое занятия, его повадках, внешнем виде.
* Формировать умения понимать содержание новой потешки,
* Формировать умение применять полученные навыки в процессе деятельности (рисовании)

***Развивающая:***способствовать формированию интонационно - выразительной речи детей, развивать внимание, память.

***Воспитательная:*** воспитывать отзывчивость (желание помогать герою занятия).

**Демонстрационный материал:** игрушка Петушок, зёрнышки, блюдце, ширма, мнемотаблица (для разучивания потешки – песенки про солнышко), картинки (петушок, солнышко).

**Раздаточный материал**: краски, восковые мелки, цветные карандаши, раскраски с изображением солнышка.

***Ход занятия***

***1.  Организационный момент***

Здравствуйте, ребятки! Давайте с вами поздороваемся.

*(Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)*

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик, би-би-би!

Здравствуйте, гости!  *(разводят руки, здороваются с гостями*).

***2*. *Мотивационно - побудительный***

**Воспитатель:** - Ой, ребята, посмотрите, что это такое? (на полу несколько зёрен). Давайте соберём зёрнышки. Интересно, кто же к нам пришёл?

- Я вам загадаю загадку, а вы слушайте внимательно и постарайтесь её отгадать.

***«Хвост с узорами,* с*апоги со шпорами,***

***Беленькие пёрышки,* к*расный гребешок.***

***Кто это на колышке»?*** (Петушок.)

**Воспитатель:** - Как кричит Петушок? Давайте его позовём.

(Из-за ширмы появляется Петушок.)

- Давайте поздороваемся с Петушком.

- Здравствуй, Петя-петушок! (дети повторяют, Петушок кукарекает)

- Посмотрите, какой красивый Петушок.

- Что это у Петушка? (показываю на голову, гребешок, бородку, клюв).

- Давайте расскажем **Петушк**у потешку про него.

**«Петушок, петушок**(*руки опущены*).

**Золотой гребешок**(*руки вверх скрестить*).

**Масляная головушка**(*показывают головку*).

**Шелковая бородушка**(*показывают бородку*).

**Что ты рано встаешь, голосисто поешь**(*кричат «Кукареку»).*

**Деткам спать не даешь»**(*руки в ладошки*).

**3. *Планирование***

**Воспитатель:** - Петушок, ты почему деткам спать не даёшь?

**Петушок:** - А это я солнышко бужу, чтобы детки в детский сад не проспали.

**Воспитатель:** - А почему же ты грустный?

**Петушок:** - Я забыл песенку, которой бужу солнышко.

**Воспитатель:** - Что же делать? Неужели сегодня солнышко не проснётся? Может, мы сможем помочь Петушку? Только вот как?(Ответы детей с помощью воспитателя).

1. Надо нам выучить про Солнышко новую песенку!
2. Познакомить Петушка с этой песенкой
3. Петушок разбудит Солнышко новой песенкой (на магнитной доске выставить картинки: мнемосхемы песенки о солнышке, петушка, солнышка).
4. ***Практический***

**Физкультминутка.**

- Дети, а вы знаете какое солнышко? Покажите! (Ответы детей: большое, тёплое)

- Давайте встанем в круг и покажем, как солнышко встаёт.

«**Вот как солнышко встаёт,**

**Выше, выше, выше**. (*руки вверх, тянемся*)

**К ночи солнышко зайдёт,**

**Ниже, ниже, ниже**. (*садимся на корточки*)

**Хорошо, хорошо, солнышко смеётся.** (*хлопаем в ладоши, улыбаемся*)

**А под солнышком нам весело живётся»**. (*прыгаем, руки на пояс*)

- А теперь послушайте новую песенку - потешку:

**Солнышко, солнце,**

**Выгляни в оконце,**

**Посвети немножко,**

**Дам тебе горошка!**

**Воспитатель:** **-**Сейчас мы повторим песенку - потешку. А помогут нам чудо - картинки. Посмотрите. Что вы видите? Послушайте ещё раз, как я буду рассказывать.

- Теперь вместе дружно будем повторять.

*1****. Солнышко, солнце, выгляни в оконце.***

***2. Посвети немножко, дам тебе горошка!***

**3. *Солнышко, солнце,* в*ыгляни в оконце,***

***Посвети немножко,* д*ам тебе горошка!***

**Воспитатель:** - Готовы рассказать песенку - потешку Петушку?

Давайте попробуем.

**Воспитатель:** - Петушок, теперь ты попробуй.

- Правильно Петушок спел песенку?

- Кто ему поможет?

- Ну что, Петушок, теперь справишься?

**Петушок:** - Попробую.

**(*Появляется солнышко*.)**

**Воспитатель:** - Похлопайте, дети!

**6. *Рефлексия. Подведение итогов***

**Воспитатель:** - Получилось у нас помочь Петушку?

- А как мы помогли ему?

- А вам понравилась новая песенка Петушка?

**Петушок:** - Спасибо вам, ребята, и мне очень понравилась песенка. Я обещаю, что её не забуду. До свидания, мои друзья! (дети прощаются)

**Воспитатель:** - Ребята, а солнышко хочет с вами поиграть. А вы?

Проводится русская народная игра **«Карусели».**

 «Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

 А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.

 Тише, тише, не бегите, карусель остановите.

 Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра»!

**Воспитатель:** - Ребята, хотите сделать подарок Солнышку?

Давайте раскрасим и подарим ему много красивых солнышек!

(Детям предлагается на выбор: восковые мелки, цветные карандаши, краски, раскраски с изображением солнышка).

***Ожидаемый результат:***

**Знать:** петушка, его повадки, внешний вид.

**Иметь:** понимание о содержании песенки - потешки

**Уметь:** слушать взрослого, отвечать на вопросы, включаться в рассказывание, сопереживать персонажам, применять полученные навыки в процессе деятельности.