**Конспект "Символика России" занятие средняя группа**

Такие занятия воспитывают патриотические чувства - гордость за нашу историю, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну.

**Программное содержание:**

• Дать детям элементарные представления о происхождении флага: познакомить со значением флага в современной жизни, с символическим значением цветов флага;

• Познакомить с историей герба, его значением в прошлом и настоящим; с гимном России;

• Воспитывать патриотические чувства – гордость за нашу историю, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну, желание узнать, как можно больше нового и интересного.

**Воспитатель:** Дети, как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Наша страна – Россия, она огромная и прекрасная. Россия – это наша Родина. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерями, заботится о них, приходит на помощь. У каждого человека есть своя маленькая Родина – это город или деревня, где он родился или живет. Из множества маленьких родных уголков состоит наша общая, великая страна.

**Воспитатель:** Много стран на свете и все они очень разные. И у каждой страны есть свои отличительные знаки, свои символы. Какие отличительные знаки знаете вы?

**Дети:** Флаг, герб, гимн.

**Воспитатель:** (показать иллюстрацию флага). Что такое?

**Дети:** Флаг.

**Воспитатель:** Ребята, из каких частей состоит флаг?

**Дети:** Древко, полотнище,

**Воспитатель:** А из каких частей состоит полотнище? Какого они цвета?

**Дети:** Белого, синего, красного.

**Воспитатель:** А сейчас я вам напомню, что означают цвета на флаге.

Три цвета на флаге России: белый, синий, красный

Белый цвет – в нем добро, любовь, чистота,

Мы хотим жить в дружбе и мире всегда!

Синяя полоска – цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

С красной полоской флаг –

В ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом России

Добыта честь и победа!

Цвета: белый, синий и красный издревле почитались русскими людьми. Красными и синими нитями русские крестьянки вышивали узоры на белой ткани. Из белых, синих, красных тканей чаще всего шили праздничную одежду.

**Воспитатель:** А, когда же впервые появился флаг?

Флаг нашей страны имеет свою историю. В старину вместо флага наши далекие предки использовали шест, к концу которого привязывали пучок травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это – стягом.

Главным его назначением было собирать, «стянуть» воинов для защиты своей земли. Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин прикрепляли к бревну. Дети, а где можно увидеть изображение флага России?

**Дети:** на зданиях, в день праздников, в армии солдат, на кораблях, самолетах; о время спортивных соревнований; во время визита правителей, на зданиях, где они встречаются – вывешивают флаги этих государств.

**Воспитатель:** А что было бы, если бы не было флагов или флаги были бы одинаковые?

 (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, так что же означает государственный флаг?

**Дети:** Флаг является символом власти.

Воспитатель: Правильно, дети, флаг означает единство страны и является символом власти. (Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением герба)

А что это такое?

**Дети:** Герб.

**Воспитатель:** Что же такое герб, откуда он появился и для чего он нужен? Давайте об этом поговорим.

**Дети:** Герб, как и флаг придумали наши предки, когда много времени проводили в боях.

**Воспитатель:** Воины были хорошо вооружены. Какие виды старинного оружия вы знаете?

**Дети:** Копье и меч.

**Воспитатель:** А что защищает самого воина?

**Дети:** Доспехи, щит.

**Воспитатель:** В разгар боя воинов трудно было различить. И поэтому знак наносили на щит. Щит с таким знаком стали называть гербом. Рыцари очень дорожили своими гербами, передавали своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить.

Уже давно нет рыцарей, современные воины не используют щиты, но гербы остались. Все страны мира, все государства имеют свой герб.

Герб – это отличительный знак страны, золотой двуглавый орел – эмблема или символ России.

Давайте рассмотрим герб России. Какой формы герб? Какие цвета есть на гербе? Что изображено на нем?

**Дети:** На форме щита красного цвета изображен золотой двуглавый орел и всадник. Правой лапой орел сжимает скипетр.

**Воспитатель:** Символ власти.

**Дети:** В левой лапе – золотой шар с крестом.

**Воспитатель:** Это держава государства.

**Дети:** Над головами орла мы видим короны крылья орла, похожие на солнечные лучи, а сама птица похожа на солнце.

**Воспитатель:** В давние времена короны, скипетр и держава были символами царской власти, а в наши дни они напоминают об историческом прошлом нашей страны. Дети, а что обозначает изображение всадника?

**Ребенок**: Победу добра над злом.

**Ребенок:** всадник на коне – это не просто воин – это Георгий Победоносец.

**Воспитатель:** А где можно увидеть изображение орла двуглавого?

**Ребенок:** На монетах, документах, пограничных столбах на границе.

**Воспитатель:** Дети, так что означает герб нашей страны?

**Ребенок:** Герб – это отличительный знак нашей страны.

А теперь послушаем запись государственного гимна России. Гимн – это главная песня страны.

**Дети:** Гимн, так же является символом государственного единства.

Воспитатель: Если герб и флаг мы видим, то гимн мы слышим. Где можно услышать гимн?

**Ребенок:** На спортивных соревнованиях, на праздниках, по телевизору.

**Воспитатель:** Дети, гимн слушают стоя. Давайте встанем и послушаем гимн.

 (Звучит гимн)

Дети, так что же означает государственный флаг, герб и гимн страны?

**Дети**: Это символы власти, объединяющие людей.

**Воспитатель:** Они обозначают единство страны и ее независимость от других государств.

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня вы узнали о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете гордиться нашей Родиной и когда вырастите, может быть, прославите ее своими именами. Но если вы не станете знаменитыми учеными, космонавтами или артистами, а будете врачами, учителями и рабочими, которые добросовестно трудятся во благо Родины, то знайте: Россия всегда будет гордиться Вами, Вашими делами и поступками.