Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Некоузский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

социально-личностного развития воспитанников № 2

(МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида № 2)

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

педагогическим советом заведующий МДОУ

МДОУ Некоузского детского сада Некоузский детский сад

общеразвивающего вида № 2 общеразвивающего вида

протокол от 29.03.21г № 3 № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морева Г.В.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**Некоузского детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников № 2 за 2021 год**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение  Некоузский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников № 2 |
| Руководитель- заведующий детским садом | Морева Галина Викторовна |
| Адрес организации | Российская Федерация, 152730 Ярославская область, Некоузский район,  улица Вокзальная, дом 25. |
| Телефон, факс | 8 48547 21246 |
| Адрес электронной почты | Nekouz-DS-N2@yandex.ru detsad2.nekouz@yarregion.ru |
| Учредитель | Некоузский муниципальный район |
| Дата создания | Учреждение создано на основании Постановления Главы Администрации Некоузского района от 28.10.1993 года  № 196 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Департамент образования Ярославской области Выписка из реестра лицензий на «25» октября 2021 г.  1. Статус лицензии – Действует  2. Регистрационный номер лицензии  № 241/16  3. Дата предоставления лицензии  13 апреля 2016г  4. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №370/05-03 от 13.04.2016 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Выдана Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области № ЛО-76-01-001079 от 23 декабря 2013 г серия ЛО № 0000811 |
| Официальный сайт учреждения | Ds2nkz.edu.yar.ru |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников № 2 (далее – ДОУ) расположено с. Новый Некоуз. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 834 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 686 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни – суббота, воскресение и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 17:45.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: педагогический совет, совет образовательного учреждения, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2021 году в систему управления ДОУ продолжается внедрение электронного документооборота. Было организовано удаленное взаимодействие между администрацией, педагогами и родителями (законными представителями). Педагогические работники ДОУ работу с родителями выстроили на удаленном режиме.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада; утверждает штатное расписание и решает вопросы оплаты труда; формирует коллектив детского сада; издает приказы; готовит отчетные документы и действует без доверенности от имени детского сада; распоряжается финансами и имеет право первой подписи; формирует контингент воспитанников; осуществляет общее руководство ДОУ; имеет права и обязанности, указанные в Уставе детского сада и Договоре между заведующим и учредителем. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентация образовательных отношений;  - разработка образовательных программ;  - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестация, повышение квалификации педагогических работников;  - координация деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет образовательного учреждения | - контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса;  - контроль за соблюдением условий обучения и воспитания, присмотра и ухода;  - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств, направленных на образовательный процесс и на присмотр и уход;  - участие в разработке и принятии локально-нормативных актов направленных на стимулирование работников детского сада к качественному труду;  - участие в подготовке ежегодного публичного отчета заведующего детским садом.  За советом учреждения закрепляются полномочия по согласованию:  - программы развития детского сада;  - режима работы учреждения;  - положения по оплате труда |
| Совет родителей (законных представителей) | К компетенции совета родителей (законных представителей) обучающихся относится:  - налаживание связи с общественностью;  - привлечение спонсоров для внесения добровольных пожертвований и целевых взносов на счёт детского сада для укрепления материальной и технической базы учреждения;  - привлечение родителей (законных представителей) обучающихся, на добровольной основе, к проведению в детском саду ремонтных работ, в благоустройстве детских площадок и озеленении участков;  - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2021 года детский сад посещали 97 воспитанников от 1,5 до 7 лет. В ДОУ было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего развития с 1,5 до 3 лет «Непоседы» – 13 детей;

- младшая группа с 3 до 4 лет «Почемучки» – 17 детей;

- средняя группа с 4 до 5 лет «Колокольчики» – 22 ребенка;

- старшая группа с 5 до 6 лет «Капельки» – 24 ребенка;

- подготовительная группа с 6 до 7 лет «Затейники» – 21 ребенок.

С 18.05.2021 года МДОУ посещает ребенок инвалид, образовательная деятельность которого ведется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата 4-7 лет.

Уровень развития детей анализировался по итогам комплексной диагностики уровней освоения программы. Основные диагностические методы педагога образовательной организа­ции:

* наблюдение;
* проблемная (диагностическая) ситуация;
* беседа.
* анализ продуктов детской деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

При проведении диагностики использовалось пособие «Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям» (автор Н. В. Верещагина), которое охватывает широкий спектр задач в ДОУ.

Результаты качества освоения ООП ДОУ за 2021 год приведены в таблице:

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям

(в процентах %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | средний | Низкий |
| Социально – коммуникативное развитие | 44% | 44% | 12% |
| Речевое развитие | 35% | 56% | 9% |
| Познавательное развитие | 42% | 52% | 6% |
| Художественно – эстетическое развитие | 34% | 55% | 11% |
| Физическое развитие | 45% | 54% | 1% |
| Общий уровень развития | 40% | 52% | 8% |

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что программные задачи по освоению ООП воспитателями реализованы в полном объёме и составили 92%, это выше, чем за прошлый 2020 год (в 2020 году 86% детей усвоили ООП).

Сохранили взаимодействия педагога и семьи в дистанционном режиме: проведение занятий, онлайн - праздников, онлайн - акций, конкурсов, выставок детского творчества.

Для родителей всем педагогическим коллективом были организованы следующие формы удаленной работы: организация консультаций для родителей, которые были проведены, как общего характера, так и индивидуально, по запросу родителей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи: | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 71 | 88% |
| Неполная с матерью | 10 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество семей с: |  | Процент от общего количества семей воспитанников |
| - Один ребенок | 27 | 33% |
| - Два ребенка | 29 | 36% |
| - Три ребенка и более | 25 | 31% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2021 году педагогическим коллективом в составе: Моревой Г.В., заведующего МДОУ, Адамовой Т.Б., старший воспитатель, и воспитателями Джабраиловой М.В., Жилиной Ж.Н., Разореновой В.Б., Соколовой Е.В., Евдокимовой С.В., Ивакиной В.В. , Квашниной О.А., была разработана «Рабочая программа воспитания», которая является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2. Утверждена на педагогическом совете № 4 от 28.05.21г.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 31июля 2020 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указа Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р)

- Программы развития воспитания на территории Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 03.05.2017 № 0363-п)

- Примерной программы воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России протокол от 02.06.2020 № 2/20)

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и духовно – нравственного воспитания и позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

**Ограничительные меры**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ вводила дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

– термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- своевременная изоляция и уведомление территориальный орган Роспотребнадзора о лицах с признаками инфекционных заболеваний;

- ежедневная тщательная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

- ежедневная влажная обработка всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей и качества подготовки обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению: с высоким уровнем развития – 52% детей, со средним уровнем развития - 46% детей, с низким уровнем развития - 2%

На логопедический пункт было зачислено 21 ребенок. На конец учебного года 18 детей выпущено с чистой речью, 3 ребенка с улучшением и рекомендацией продолжить занятия с логопедом в школе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях различного уровня.

* Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет - весне дорогу», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса:

1 место заняла Плечкова У. воспитанница старшей группы, Лебедева Н. воспитанница подготовительной группы; 2 место занял Герасимов Г. воспитанник подготовительной группы; 3 место заняли воспитанница старшей группы Казиева М., воспитанник подготовительной группы Бородулин Д. Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В.

* Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы за участие.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», проводимый высшей школой администрирования. Участвовало 7 детей, по результатам конкурса 6 детей получили дипломы за 2 место и один за 1 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: одно за 1 место, два диплома за 2 место и два диплома за 3 место, куратор Жилина Ж.Н.
* Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2021» Участвовал 1 ребенок получил сертификат участника, куратор Жилина Ж.Н.
* Всероссийский конкурс к 60-летию полета Гагарина Ю.А. в космос «Вперед в космические дали» Участвовал 1 ребенок Морева В., заняла 1 место, куратор Жилина Ж.Н.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 12 детей получили дипломы за 1 место и 7 дипломов за 2 место, куратор Жилина Ж.Н.
* 8 международный конкурс рисунков «Гордость страны», участвовало 5 детей, получены дипломы Морева Валя 1 степени, Уксусова Лида и Казиева Милана 3 степени, Жилина Ксения и Тебехова Варя 2 степени.
* Международный конкурс детского творчества ко Дню защиты детей «Как прекрасен этот мир» Участвовал 1 ребенок и получил диплом победителя 2 место, куратор Жилина Ж.Н.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Детство счастливая пора», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 18 детей получили дипломы за 1 место, куратор Жилина Ж.Н.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 5 дипломов за 1место и 13 дипломов за 2 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 4 за 1 место и 6 за 2 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир цветов», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 15 дипломов за 1 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 8 дипломов за 2 место и 7 дипломов за 1 место.
* Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 6 дипломов за 1 место и 8 дипломов за 2 место.
* Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 6 дипломов за 2 место и 5 дипломов за 1 место и 1 диплом за 3 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир профессий», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 1 первое место и 7 вторых мест.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой папа – лучше всех», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 12 дипломов за 1 место.
* Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Винни Пух и все-все-все», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 2 ребенка получили дипломы за 1 место.
* Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный дню народного единства «Сила России – наш народ», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 2 первых места и 3 вторых места
* Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 2 первых места и 1 второе место.
* Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 2 ребенка получили дипломы за 2 места.
* Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 2 вторых места и 1 первое место.
* Международный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе». Участвовала Казиева М. и заняла 1 место.
* Всероссийский детский конкурс, проводимый совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям, инвалидам «Старость в радость», «Открытка в радость» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 6 дипломов за 1 место и 9 дипломов за второе место
* Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса 1 ребенок Казиева М. получила диплом за 1 первое.
* Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние узоры» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 8 первых мест и 9 вторых мест.
* Всероссийский конкур детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200 дней и ночей» Участвовала Казиева М. и получила диплом за 2 место.
* Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы:
* Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой сказочный мир» проводимый высшей школой администрирования. По результатам конкурса дети получили дипломы: 4 первых места и 5 вторых места.
* Участие в конкурсе – выставке, проводимой Некоузской детской библиотекой Крылатая весна» Участвовало 23 ребенка, руководитель Квашнина О.А.
* Участие в месячнике по пожарной безопасности, дети старшей и подготовительной группы. Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В.
* Участие в онлайн – шествии «Бессмертный полк онлайн»
* Муниципальный конкурс проектов «Этот день Победы». Участвовали дети средней, старшей, подготовительной групп. Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В., Квашнина О.А. Участвовали в подготовительной группе 13 детей, в старшей группе 19 детей, в средней группе 14 детей. Получены сертификаты за участие в конкурсе.
* Марафон экособытий Ярославии «Международный день Птиц». Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В. участвовали дети старшей и подготовительной группы (45 детей)
* Марафон экособытий Ярославии «Всемирный день Земли». Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В. участвовали дети старшей и подготовительной группы (45 детей)
* Акция, посвященная Международному дню семьи «Дерево добрых пожеланий». Участвовали родители и дети всех возрастных групп ДОУ. Участвовало 10 семей.
* Участие ДОУ в глобальной неделе безопасности дорожного движения. Пропагандистская информация с родителями и детьми.
* Участие в конкурсе рисунков «ГТО глазами детей», приуроченное к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО. В результате 2 место заняла Кудряшова У., и 5 сертификатов за участие в конкурсе получили воспитанники подготовительной группы, Руководитель Джабраилова М.В.
* Акция «Белый цветок», участвовало 27 семей
* Участие в мероприятиях, посвященных изучению правил дорожного движения (ПДД) «Твой ход! Пешеход!» Неделя безопасности дорожного движения, совместно с сотрудниками ДПС ОГИБДД МО МВД России, начальником ОГИБДД Смирновым И.А. и старшим инспектором по делам несовершелетних Сидорановой С.В.
* Онлайн акция, проводимая ДОУ к Дню Матери «Мама-мастерица», «Селфи с мамой»
* Конкурс ДОУ «Осенние фантазии», участвовали дети всех возрастных групп.
* Участие в муниципальном конкурсе «Родная сторона». Получена сертификаты за участие в средней, старшей и подготовительной группах. Руководители Жилина Ж.Н., Разоренова В.Б., Соколова Е.В.
* Региональная акция «День отца». Участвовали дети подготовительной группы, руководитель Жилина Ж.Н.
* Участие в 3 областном родительском форуме в очно-заочном формате «Ответственное родительство»
* Участие в мини проекте «Пожарно-спасательная служба Ярославской области»
* Участие в муниципальном конкурсе «Новый год», участвовали три возрастные группы: средняя, старшая, подготовительная. Руководители Жилина Ж.Н., Джабраилова М.В., Разоренова В.Б.
* Конкурс ДОУ «Новогодняя игрушка». Участвовали все возрастные группы.
* Участие в районных лыжных соревнованиях «Кубок Героя 2022», 1 место заняла воспитанница подготовительной группы Казиева Милана, 2 место заняла воспитанница старшей группы Шелепа Агата.
* Марафон экособытий Ярославии «День Арктики» Руководители Жилина Ж.Н., Разоренова В.Б.
* Марафон экособытий Ярославии онлайн – акция «Час Земли». Руководители Жилина Ж.Н., Разоренова В.Б.
* Участие в районном физкультурно - спортивном мероприятии «Веселые старты». По результатам соревнований в командном зачете на уровне муниципального района (Некоузского МР) среди дошкольных учреждений, наш детский сад занял первое место (Кубок-1 место и Диплом за 1 место), в личном зачете среди дошкольников 1 место заняли Морева В., Качан Д., 2 место заняла Смирнова А. и 3 место занял Селютин Д.

Проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования и качеством присмотра и ухода.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Ответы | | | Комментарии к ответу «не в полном объеме» | |
| да | нет | Не в полном объеме |
| 1 Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду? | 100% |  |  |  | |
| 2 Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду? | 94% | 4% | 2% |  | |
| 3 По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. | 95% |  | 5% |  | |
| 4 В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. | 100% |  |  |  | |
| 5 Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала. | 100% |  |  |  | |
| 6 Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг. | 98% |  | 2% |  | |
| Средний результат по ДОУ | 97% | 1% | 2% | |  |

В анкетировании приняли участие 67 человек, что составляет 70% родителей, дети которых посещают ДОУ.

Первые 4 вопроса для родителей были заданы на удовлетворенность ими образовательной деятельностью, и 2 вопроса на удовлетворенность качеством присмотра и ухода:

удовлетворенность родителей образовательной деятельность, присмотром и уходом детей от 1 года до 3 лет составила - 100%;

удовлетворенность родителей образовательной деятельностью детей от 3 лет до 8 лет составила - 96%;

удовлетворенность родителей присмотром и уходом детей от 3 года до 8 лет составила – 98 %.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

удовлетворенность родителей составляет 98,5%.

80% родителей активно включаются в образовательный процесс. Они не только выполняют образовательные задания, но и активно, заинтересованно участвуют в конкурсах, выставках рисунков, видео экскурсиях, 70% родителей отмечают положительное отношение к такому взаимодействию.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 году, согласно штатного расписания, в ДОУ работают - 36 работников, педагогами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7/1;

- воспитанник/все сотрудники – 3/1

Курсы повышения квалификации и другие формы обучения педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17.02.21 | Дистанционный семинар-совещание | «Профилактика агрессивного поведения детей дошкольного возраста» | 4 педагога |
| 08.04.21 | Дистанционная научно-практическая конференция | «Ранняя помощь детям и их семьям современные аспекты, проблемы пути решения» | 2 педагога |
| 01.04.21 | Круглый стол дистанционно | «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области» | 4 педагога  1 логопед |
| 06.04.21 | вебинар | «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста: технологии работы» | 2 педагога |
| 21.05.21 | вебинар | «Адаптация ребенка в детском саду. Методы и приемы адаптации» | 2 педагога |
| 29.11 21 по 10.12.21г | ПК ИРО  г. Ярославль  дистанционно | «ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольного возраста» | 2 педагога |

В 2021 году педагоги прослушали различные курсы, семинары, вебинары, тренинги по работе с различными категориями воспитанников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая специальность | Всего педагогов. | Образование. | | | | Квалификационная категория | | |
|  | Выс. | Средн.  спец. | Вт.ч. педаг. | Среднее | Выс. | Первая. | Соответствие |
| воспитатели,  старший воспитатель | 10 | 2 | 8 | 7 | - | 2 | 6 | 2 |
| логопед | 1 | 1 |  | 1 | - | - | - | 1 |
| муз руководит | 1 |  | 1 | 1 | - | - | 1 |  |
| физ. инструктор | 1 |  | 1 | 1 | - | - | 1 |  |
| зав ДОУ | 1 |  | 1 | 1 |  | - | - | - |

**Характеристика кадрового состава по стажу.**

|  |  |
| --- | --- |
| до 5 лет | 1 |
| от5 до 10 лет | - |
| от 10 до 15 лет | - |
| От 15 до 20 лет | 3 |
| свыше 20 лет | 10 |
| средний возраст педагогического коллектива | 52 года |
| средний стаж педагогического коллектива | 30 год |

Характеристика педагогических кадров показала:

- о необходимости привлечения в ДОУ молодых специалистов;

- о необходимости повышения квалификации 2 воспитателям и логопеду ДОУ;

- в связи с поступлением в 2021 году ребенка-инвалида, была введена ставка сопровождающего (куратора) для работы с ребенком – инвалидом, необходимо ввести в штатное расписание ДОУ ставку психолога.

**VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В детском саду учебно-методический фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете. Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект на сумму 92 785.02 руб.; в группы приобретены мольберты на сумму 13 500.00 руб.; стенды по антитеррору – 9 790.00 руб.; канцтоваров приобретено на сумму 52 840.09 руб.

Оборудование и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера. Информационное обеспечение ДОУ включает: интернет доска в комплекте, проектор, фотоаппарат, фоторамка, есть доступ к Интернет-ресурсам, имеются видеоматериалы.

**VII. Оценка материально – технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал (совмещен со спортивным залом) – 1;
* пищеблок – 1;
* медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своих групп. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2021году был произведен ремонт пищеблока на сумму 387 906.46 руб.; ремонт системы отопления на сумму 138 818.40 руб.; проведена опрессовка системы отопления на сумму 30 000.00 руб.; установлена дополнительная видеокамера на сумму 49 800.00 руб.; домофон – 37 677.16 руб.; система тревожной сигнализации - 22 500.00 руб. На охрану труда и проведение в помещениях профилактических мероприятий израсходовано -72 531.80 руб. (закупка антисептиков и других средств индивидуальной защиты детей и сотрудников, дезинфицирующих растворов; шкафов для уборки хозяйственного инвентаря и кондиционер для пищеблока).

Остается необходимость косметического ремонта 3 групп: 1 ясельной, средней, старшей; музыкально - спортивного зала.

В целом материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствовали действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

**МДОУ Некоузский детский сад общеразвивающего вида №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 97 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 97 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет | 84 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек  % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 97 человек  100% |
| 1.4.2 | В режиме полного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека  31% |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека  31% |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек  69% |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек  61% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек  61% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека  15% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек  62% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет; | Человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1  8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 человек  77 % |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет | нет |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек  41% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12  92% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек  92% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13 воспитателей  /97 детей (1/7) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да (совмещен с музыкальным) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.