|  |  |
| --- | --- |
| Приложение к приказу от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.  Принят  педагогическим советом  Протокол от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Заведующий МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морева Г.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2**

**на 2021 -2022 учебный год**

Новый Некоуз

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Пояснительная записка.**

1.1.  Нормативные основания составления учебного плана  образовательной  деятельности.

1.2.  Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3   Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

1. **Учебный план организованной образовательной деятельности.**
2. **Режим непосредственной образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.**
3. **Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

**1. Пояснительная записка.**

* 1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

     Учебный план составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской  Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015 г.;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
* Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения.
* Лицензией на ведение вида деятельности: общее образование и дополнительное образование. Регистрационный номер лицензии № 241/16 от 25.10.2021г

     Учебный план МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2  является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2.  Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

      Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: кандидат педагогических наук, профессор Т.И. Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

     Приоритет  Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить  к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

 Основная образовательная программа ДОУ реализуется  в сочетании с парциальными программами:

*-*«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;

- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

- «Развитие речи» О.С. Ушаковой;

- «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой, программа социально-эмоционального развития дошкольников;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет;

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина;

- «Ритмическая мозаика» А. Бурениной;

- «Топ-хлоп, малыши» А. Бурениной.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

     Выбор  программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги  осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Дополнительный компонент

     Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

-   «Русские сувениры»(по физической культуре);

- «Как хорошо уметь читать» (по познавательному развитию);

- Коррекционное направление: вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

     В структуре учебного плана выделяются инвариантная *(обязательная)* и вариативная *(модульная)* часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

    Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на  развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

     Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

     При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков входят в объем максимально допустимой нагрузки.

     Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,  содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она  сочетается  с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.  Домашние задания детям не задаются.

     Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

     Формами организации воспитательно-образовательного процесса в общеобразовательных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

          Продолжительность занятия зависит от возраста детей.     Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДОУ функционирует 5 групп, общеобразовательной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп |
| 1. | группа раннего возраста | 1,5-3 г. | 1 |
| 2. | Младшая группа | 3-4 г. | 1 |
| 3. | Средняя группа | 4-5 л. | 1 |
| 4. | Старшая группа | 5-6 л. | 1 |
| 5. | Подготовительная к школе группа | 6-7 л. | 1 |

1.3.Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| График работы ДОУ | с 7.45  до 17.45ч. |
| Рабочие дни | понедельник, вторник, среда, четверг, пятница |
| Выходные дни | суббота, воскресенье |
| Продолжительность учебного года | с 01сентября - по 31мая,  36 недель |
| Зимние  каникулы | с 1 января  по 10 января |
| Летняя оздоровительная работа | с 1 июня по 31 августа |

В летний период организуются  ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок  включает в себя:

- совместную с воспитателем и самостоятельную деятельность ребенка;

2) развивающий блок  представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок  включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

     На  основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю,  не превышающее учебную нагрузку.

     В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцева. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Каждому направлению образовательной деятельности соответствует определенные образовательные области:

* **«Социально-коммуникативное развитие»:**  ознакомление с социальным миром,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
* **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы.
* **«Речевое  развитие»:**развитие речи; художественная литература.
* **«Художественно-эстетическое развитие»:**приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
* **«Физическое развитие»:**формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; безопасность; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»  входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности**

Образовательная нагрузка по возрастным группам

МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Раннего возраста | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная  к школе |
| Длительность условного часа  (в минутах) | 8-10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Количество условных учебных часов  в неделю | 9 | 10 | 12 | 13 | 17 |
| Дополнительное образование (кружок) | - | - | - | 30 | 30 |
| Общее астрономическое время занятий  в неделю  (в часах) | 1час   30мин. | 2 часа  45 мин. | 4 час. | 5 часов  . | 8 часов  30 мин |

**Учебный план МДОУ Некоузского детского сада общеразвивающего вида № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | группы | Группа раннего возраста (2-3 г)  «Непоседы» | | | Младшая группа  (3-4 г)  «Почемучки» | | | Средняя группа  (4-5г) «Колокольчики» | | | Старшая группа (5-6г)  «Капельки» | | | Подготовительная группа (6-7г)  «Затейники» | | |
|  | **Образовательные области** | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| **1.** | **Познавательное развитие** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| 1.1. | ФЭМП | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| 1.2. | Познание окружающего мира | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **2.** | **Развитие речи** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| 2.1. | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 2.2. | Художественная литература | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **3.** | **Физическое развитие** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| 3.1. | Физическая культура,  здоровье | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **4** | **Социально-коммуникативное развитие** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** |
| **5** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
| 5.1. | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 5.2. | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 5.3. | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 5.4. | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **ИТОГО** | **9** | **36** | **324** | **10** | **40** | **360** | **12** | **48** | **432** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |
|  | **Занятия по дополнительному образованию** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Фронтальные логопедические занятия** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| **7** | **Доп. занятие «Как хорошо уметь читать»** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **8** | **Кружок «Русские сувениры»** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **ИТОГО** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
|  | **ВСЕГО** | **9** | **36** | **324** | **10** | **40** | **360** | **12** | **48** | **432** | **15** | **60** | **540** | **17** | **68** | **612** |

**Режим непосредственной образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы  дни  недели | Группа раннего возраста (2-3 г) «Непоседы» | Младшая группа (3-4 г) «Почемучки» | Средняя группа (4-5г) «Колокольчики» | Старшая группа (5-6г) «Капельки» | Подготовительная группа (6-7г) «Затейники» |
| Понедельник | Утро:  1 Музыка  2 Развитие речи | Утро:  1 Развитие речи  2 Физкультура (на прогулке) | Утро:  1 Развитие речи  2 Музыка  Вечер  3 Худож. творчество  (рисование) | Утро:  1Физическая культура.  2 Худож. творчество (рисование)  3 Развитие речи | Утро:  1 Худож. творчество (рисование)  2 Развитие речи  3 Физическая культура. |
| Вторник | Утро:  1 Познание окружающего мира  2 Физическая  культура. | Утро:  1 Худож. творчество (рисование)  2 Познание (ФЭМП)  Вечер:  3 Физическая  культура. | Утро:  1 Познание (ФЭМП)  2 Худож. творчество  (аппликация/лепка)  3 Физкультура (на прогулке) | Утро:  1 Музыка  2 Обучение грамоте  3 Худож. творчество (лепка)  4 Вечер: Социально-коммуникативное развитие | Утро:  1 Обучение грамоте  2 Музыка  3 Вечер: Социально-коммуникативное  развитие |
| Среда | Утро:  1 Музыка  2 Художественное  творчество.  (аппликация/лепка) | Утро:  1Худож. творчество  (лепка/аппликация)  2 Музыка | Утро:  1 Познание окр. мира  2 Физическая  культура. | Утро:  1 Познание (ФЭМП)  2 Худож. творчество (аппликация)  3 Физкультура (на прогулке) | Утро:  1 Познание (ФЭМП)  2 Физкультура  Вечер:  3 Познание окр. мира |
| Четверг | Утро:  1 Художественное  творчество (рисован)  2 Физическая культура | Утро:  1 Музыка | Утро:  1 Социально-коммуникативное развитие  2 Музыка | Утро:  1 Познание окр. мира  2 Физическая культура.  3 Вечер: (кружок)  «Русские сувениры» | Утро:  1 Познание (ФЛЗ)  2 Худож. творчество  3 Физкультура на прогулке.  4 Вечер: (кружок)  «Русские сувениры» |
| Пятница | Утро:  1 Физическая культура (на прогулке) | Утро:  1 Познание.  Вечер:  2 Физическая культура. | Утро:  1 Чтение художественной  литературы.  2 Физическая культура | Утро:  1 Музыка  2 Чтение художественной литературы | Утро:  1 Познание (ФЭМП)  2 Худож. творчество  3 Музыка  4 Вечер: Чтение художественной литературы |

1. **Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Возрастные группы*** | | | | | | | | | | |
| Ранний возраста | | Младшая | | Средняя | | Старшая | | Подготовительная    к школе | |
|  | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю |
|  | ***Физкультурно-оздоровительная работа*** | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | 5 | **25** | 8 | **40** | 10 | **50** | 12 | **60** | 12 | **60** |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию | 10 | **30** | 15 | **45** | 20 | **60** | 25 | **75** | 30 | **90** |
| Музыкально-ритмические движения | 10 | **20** | 10 | **20** | 15 | **30** | 25 | **50** | 30 | **60** |
| Подвижные игры на свежем воздухе | 10 | **50** | 20 | **100** | 20 | **100** | 30 | **150** | 30 | **150** |
| Спортивные упражнения | - | **-** | 10 | **20** | 10 | **20** | 15 | **75** | 15 | **75** |
| Спортивные игры | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 20 | **40** | 25 | **50** |
| Бодрящая гимнастика после дневного сна | 5 | **25** | 5 | **25** | 7 | **35** | 10 | **50** | 10 | **50** |
| Оздоровительная ходьба | - | **-** | 10 | **50** | 10 | **50** | 20 | **100** | 20 | **100** |
|  | ***Активный отдых*** | | | | | | | | | |
| Физкультурный досуг  (1 раз в месяц) | 10 | **10** | 15 | **15** | 20 | **20** | 25 | **25** | 30 | **30** |
| Физкультурные праздники  (2 раза в год) | 10 | **20** | 15 | **30** | 20 | **40** | 25 | **50** | 30 | **60** |
| День здоровья  (1 раз в год) | 10 | **10** | 15 | **15** | 20 | **20** | 25 | **25** | 30 | **30** |
| **Итого:** |  | **3 ч**  **15 м** |  | **6ч 00м** |  | **7 ч**  **10м** |  | **11 ч**  **10 м** |  | **12 ч**  **50 м** |