# Управленческие решения по вопросу безопасности в

# МДОУ Некоузском детском саду общеразвивающего вида № 2

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи нашей страны. Самое дорогое, что есть в жизни у человека - это ребенок*.* Для того чтобы иметь возможность работать родители отдают ребенка в детский сад. Они уверенны, что их детям здесь будет безопасно, комфортно, тепло и уютно, здесь ребенок получит образование. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ ранее включало в себя следующие **аспекты**:

* Охрана жизни и здоровья детей.
* Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ.

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Действия руководителя ДОУ по обеспечению безопасности всех участников воспитательно- образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области. Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Обязанность по организации безопасных условий труда, обучения, проверки знаний сотрудников и воспитанников лежит, в первую очередь, на руководителе образовательного учреждения. Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяются потребностями системы дошкольного образования и существующими противоречиями:

* Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.
* Потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников.

Целенаправленной деятельности родителей, всех сотрудников ДОУ. Поиск путей и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в ДОУ - создание на базе детского сада единого безопасного образовательного пространства.

**Основными задачами** в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

* Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
* Наращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.
* Создание медико-социальных, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
* Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
* Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.
* Профилактика производственного травматизма.
* Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.
* Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении «чрезвычайных ситуаций».
* Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
* Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД села.
* Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего ДОУ – это, прежде всего:

* Нормативно-правовое обеспечение.
* Научно-методическое сопровождение.
* Разработка программ и рекомендаций.
* Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо было создать оптимальную структуру управления ДОУ, делегировать ряд полномочий.

Проблема безопасности ДОУ определяется несколькими направлениями:

* Обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.
* Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).
* Пожарная безопасность.
* Антитеррористическая защита.
* Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДОУ,

-гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников;

-комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для семей воспитанников.

В своей деятельности мы опираемся на нормативно – правовую базу.

В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя:

# Пожарная безопасность.

 Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03). В нашем ДОУ разработано:

* Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
* Противопожарный режим.

План противопожарных мероприятий.

* Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
* Установлена система оповещения о пожаре.
* Проводятся работы по замерам сопротивления.
* ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
* За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно – технического минимума.
* Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара с участием работников ПЧ-34 села Новый Некоуз

Приказом заведующего назначен ответственный по пожарной безопасности.

На каждом этаже имеются светоотражающие планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности;

* есть автоматическая пожарная сигнализация;
* имеются необходимые первичные средства пожаротушения;
* разработаны локальные-нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности

# Антитеррористическая безопасность.

Обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

* Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
* Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения села Новый Некоуз при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ четыре раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.
* Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.
* Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
* Завхоз является должностным лицом, ответственным за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;
* В учреждении периметральное целостное ограждение 1, 2 метра с запирающимися воротами и калитками;
* Установлена тревожная сигнализация (ОПС),
* Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости;
* В учреждении имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;
* Имеются локальные-нормативные акты по антитеррористической безопасности.
* Заключены договора на технические средства охраны дошкольного учреждения.

# Техническая безопасность.

* требования к зданию и участку образовательного учреждения
* к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

в ДОУ имеются акты:

* о проведении электроизмерительных работ (проверки состояния заземления и изоляции электросетей, электрооборудования, испытания и измерения сопротивления изоляции электропроводов);
* проверки состояния ограждений, территории, чердачных помещений;
* испытания спортивного оборудования;
* технического состояния здания;
* промывки и опрессовки внутренних отопительных систем;
* технического осмотра к отопительному сезону.

# Информационная безопасность.

Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

* Имеются локальные-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

# Гигиеническая безопасность.

Каждый сотрудник ДОУ ежегодно проходит гигиеническую аттестацию, обязательный медосмотр, плановые прививки и прививки согласно Календаря прививок.

Имеется десятидневное цикличное меню.

Разработана программа производственного контроля.

**Профилактика детского дорожного травматизма**

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Современные водители пешеходов не любят и их права не уважают. Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером. Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо было провести соответствующую работу с педагогическим коллективом. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

* Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД МО МВД России «Некоузский».
* Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно- образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
* Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
* Изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения.
* Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
* Закуплен демонстрационный и раздаточный материал, Мобильный автогородок.

Пока еще нельзя сказать, что присутствует система работы с родителями, которые зачастую демонстрируют отсутствие культуры поведения на дорогах и, соответственно, закладывают у детей отрицательные стереотипы поведения на улице. Большинство же родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не дает эффекта. Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость, которыми необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья.

# Территория и помещения ДОУ

Территория дошкольного образовательного учреждения оборудована в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

 В нашем учреждении создаются благоприятные условия для образования и проживания дошкольниками счастливого детства.

Помещения нашего ДОУ оборудованы в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

Групповые помещения оборудованы шкафами, стеллажами для размещения игр, игрушек, дидактических пособий, наглядного материала по видам деятельности детей.

Дополнительные помещения (музыкальный, физкультурный залы, методический и другие кабинеты) оборудованы современными техническими средствами, методическими и дидактическими материалами в соответствии с предназначением.

Предметно-развивающая среда в группах нашего детского сада благоприятствует осуществлению совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Большая часть оформления помещений связана с актуальной деятельностью детей.

Игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и действующим требованиям СанПиН. Озабоченность вызывает наличие травматизма у воспитанников в ходе воспитательного процесса. И хотя травмы происходят в результате случайных стечений обстоятельств, преднамеренных или непреднамеренных действий детей (столкновения во время бега, падение во время игр, защемление конечностей, бросание друг в друга предметов)- единственный способ сократить количество травм - сосредоточить усилия педагогов и родителей на формировании личности безопасного типа (безопасной для других и для себя).

ВЫВОД: Итак, понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.