**Зимние каникулы в 1 младшей группе**

**Среда (09.01.2019г).**

Тема дня  **«Вспомним ёлку»**

**Задачи:**

* Создание эмоционально положительного настроения;
* Развитие воображения.

**Утро:**

Сюрпризный момент

**Цели**: привлечь внимание детей; вызвать интерес к происходящему.

Появляется кукла в образе Снегурочки, которая пришла в детский сад из леса от Деда Мороза.

* **Утренние беседы с детьми.**

- беседы о прошедших праздниках, новогодних подарках

* **Игры и игровые упражнения** «Разложи снежинки в ряд», «Игра с погремушкой», «Что на ёлочке висит».
* **«Новогодняя дискотека»**

**Цель:** Повторить с детьми танцы, которые они танцевали вокруг ёлочки.

* **Подвижные игры**: «Лови мяч», Зайка беленький сидит»

**Цель:** Учить детей играть вместе, действовать по сигналу воспитателя, не наталкиваться друг на друга, развитие глазомера.

* **Сюжетно-ролевая игра «Снегурочка в гостях»**

**Цель**: развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней; взаимодействовать в игре с взрослым как с равным игровым партнером; вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры.

**2 половина дня**.

* **Индивидуально-подгрупповая работа по лепке**

**Цели:** развить мелкую моторику пальцев рук. Показать разнообразие форм: круглые, конусообразные. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления (раскатывание круглых форм, соединение деталей) Развивать чувство формы.

Педагог объясняет, что Снегурочка всем приготовила подарки, а у самой их нет. Порадовать её можно, слепив ей новогодние игрушки на ёлочку.

* **Хороводы вокруг елки.**

**Цель**: развивать двигательную активность; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками.

* **Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу»**

Цель: развить воображение, пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных

**Четверг (10.01.2019г).**

Тема дня: **«В гостях книжки-малышки**»

**Задачи:**

* Расширить представления о книжках-малышках;
* Развить интерес к литературным произведениям и желание слушать и

рассматривать книги;

* Развить творческие способности.

**Утро**: Сюрпризный момент

Шишка говорит детям, что елка могла вернуться в лес и надо пойти ее поискать.

* **Утренняя гимнастика «Путешествие в зимний лес»**

**Цель**: поднять мышечный и эмоциональный тонус детей; развить воображение, пластическую выразительность.

* **Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал "Мяу»?**

**Цель**: развить умение внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по содержанию; сформировать интерес к сказкам; развить звукоподражание

* **Драматизация р.н.с. «Репка»**

**Цель:** Развивать умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам; подарить радость маленьким детям.

* **Загадывание загадок о героях сказок**

**Цель**: развить аналитические способности; научить выделять яркие, характерные особенности объекта

* **Подвижные игры**: «Лови мяч», Зайка беленький сидит»

**Цель:** Учить детей играть вместе, действовать по сигналу воспитателя, не наталкиваться друг на друга, развитие глазомера.

**Вторая половина дня**

* **Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам**

**Цель**: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, чувствах, действиях, окружении, цветовом решении.

* **Изобразительная деятельность «Разукрась героя сказки»**

**Цель**: совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, в одном направлении; развить мелкую моторику пальцев рук; развить творческое начало.

Оборудование: шаблоны-заготовки, изображающие героев сказки.

«Злой волшебник заколдовал героев сказки и все они стали бесцветными, надо их расколдовать».

Обыгрывание полученных работ.

* **Музыкальная минутка «Ёлочка»**

(запись)

**Цель:** создать условия для творческого самовыражения под музыку к знакомой песни; побудить к подпеванию.

**Пятница (11.01.2019г).**

Тема дня:**«Зимние забавы»**

**Задачи:**

* Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности
* Укрепить здоровье детей;
* Активизировать имеющиеся знания и умения детей.

**Утро:**

* **Игровая деятельность:** Подвижная игра **«Снежинки и ветер**»

- А сейчас я посмотрю,

Кто, умеет,  веселится

И мороза не боится?

Воспитатель имитируетветер, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок.

Дети прячутся (присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть.

* **Игры с санками «Эх, вы, сани, мои сани»**

**Цель:** упражнять в катание на санках, в разных направлениях, создать положительный эмоциональный настрой.

* **Дид. игра** **«Передай письмо»**

**Цель**: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание.

* Упражнение **«Сосулька»** с рассказыванием его на пальцах.
* Коллективное конструирование **«Построим дом для зайчика»**
* Дидактическая игра **«Зайка беленький сидит».**

**Вторая половина дня**

* **Хороводные игры:**

«Пузырь», «Заинька - зайка деток выбирай-ка», «Колпачок», «Кто у нас хороший», «Круг - кружочек».

**Цель:** Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, петь согласованно, выполнять движения согласно словам игр.

* **Дид. игры**: «Собери пирамидку», «Собери картинку (кубики)», «Что звучит», «Чудесный мешочек».

**Цель**: Различать величину колец, называть форму, цвет предметов, развитие внимания, слуховой дифференциации, тактильных ощущений.

* **«Назови ласково» - э**тюд на закрепление уменьшительно – ласкательных имен

 